

教學者	詹惠閔	觀課者	邱佩佳
教學領域	數學領域	教學單元	南一版第七冊 第五單元：三角形
教學年級	四年級	教學日期	114 年 10 月 14 日
學習目標	1. 運用「邊」與「角」，辨認正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。 2. 透過操作，認識基本三角形的簡單性質。		
教學內容	教學流程 引起動機 先介紹單元首頁的照片，再以照片下方的問題引發兒童學習本單元概念的動機。 活動一、根據邊長分類三角形 1. 提問：拿出附件中的三角形，根據邊長分類，說說看，你是怎麼分的？ 2. 學生分類並發表 3. 教師歸納： ①三邊等長的三角形稱為正三角形，三個角都是 60 度。 ②兩邊等長的三角形稱為等腰三角形。 ③三個邊都不等長的三角形，它的 3 個角也都不一樣大 活動二、根據角度分類三角形 1. 提問：拿出附件中的三角形，除了用邊長來分，還可以怎麼分？ 2. 學生分類並發表 3. 教師歸納： ①有 1 個鈍角的三角形，叫作鈍角三角形。 ②3 個角都是銳角的三角形，叫作銳角三角形。 ③有 1 個直角和 2 個銳角的三角形，叫作直角三角形。 活動三、課本類題習寫		
參考資料	●南一版數學四上教師手冊		

