國小數學領域第五冊(三上)魔數小偵探

單元名稱		魔數小偵探-超級比一比	總節數	共1節,40分鐘
設計依據				
學習重點	學習 表現	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算,並能應用於日常解題。 N-3-8加減直式計算:含加、減法多	領域核	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係,在日常生活
	學習 內容	次進、退位。	心素養	情境中,用數學表述與解決 問題。
議題融入	實質 內涵	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。		
	所融入 之學習 重點	 對他人說話要保持禮貌。 能尊重對方的想法。 能一起完成學習任務。 		
學習目標		1. 複習四位數。 2. 複習最大的四位數與最小的四位數。 3. 熟練四位數的加減運算。 4. 了解動作指令,和同伴完成活動。 5. 遊戲時能表現出安全的行為。		
		南一版數學第五冊。		
	· //-/// }備/資源	數學課本、數學附件 15、電腦、投影設備、小白板、白板筆。		
教學活動內容及實施方式			時間	教學評量/備註
一、准備的人工。			10 分鐘	1. 操作:能用0~9數字卡排出
二、(三) 二、	二 三 医一二 合一加教發 1.2. 教活教将板行活教減師表何「如師動師學和四動師」引。 謂最何依 引生白位 統票	上學生思考以下問題,並請學生進行「四位數」? 下四位數」與「最小的四位數」要 找出來? 該學生發表內容給予引導與回饋。 上學生完成課本第71頁的練習。 上學生完成課本第71頁的練習。 上學生完成課本第71頁的練習。 上學生完成課本第71頁的練習。 上學生完成課本第71頁的練習。 上學生完成課本第71頁的練習。 上學生完成課本第71頁的練習。 上學生完成課本第71頁的練習。 上學生完成課本第71頁的練習。 上學生完成課本第71頁的練習。 上學生完成課本第71頁的練習。 上學生完成課本第71頁的練習。 上學生完成課本第71頁的練習。 上學生完成課本第71頁的練習。 上學生完成課本第71頁的練習,	25 分鐘 5 分鐘	不同的四位數。評量原則: 能用所排出來的不可的與算 一之。 2.發表:分享和同伴一起玩 數字卡的感覺。 說出和同伴一起跑步玩 數說出和同伴一起跑步 等十的感覺。
二、(三) 二、(二) 二、(二)	二 三 医一二 合一加教發 1.2. 教活教将板行活教所减師表何「如師動師學和四動師需」引。謂最何依 引生白位 統技」引。謂最何依 引生白位 統技	學生思考以下問題,並請學生進行「四位數」? 大的四位數」與「最小的四位數」要 找出來? 樣學生發表內容給予引導與回饋。 學生完成課本第71頁的練習。 一為二人一組,請學生每人利用小白 後筆,並結合數學附件15的數字卡進 後的加減運算練習。		能用所排出來的不同的四位 數進行加減運算,至少練習 三次。 2.發表:分享和同伴一起玩 數字卡的感覺。評量原則: 能說出和同伴一起跑步玩數
二 (三 祭 ()	二 三 医一二 合一加教發 1.2. 教活教将板行活教減師表何「如師動師學和四動師」引。 謂最何依 引生白位 統票	學生思考以下問題,並請學生進行「四位數」? 「四位數」與「最小的四位數」要 找出來? 《學生發表內容給予引導與回饋。 學學生完成課本第71頁的練習。 一學生完成課本第71頁的數字卡達		能用所排出來的不同的四位 數進行加減運算,至少練習 三次。 2.發表:分享和同伴一起玩 數字卡的感覺。評量原則: 能說出和同伴一起跑步玩數