

# 公開課-觀課後資料整理

|        |                        |      |                               |      |      |
|--------|------------------------|------|-------------------------------|------|------|
| 教學者    | 王慧卿                    | 任教年級 | 三年一班                          | 任教科目 | 綜合活動 |
| 教學單元名稱 | 認識師長                   |      |                               |      |      |
| 教學節次   | 共 1 節      本次教學為 第 1 節 |      |                               |      |      |
| 觀察者    | 林幸君                    | 觀察時間 | 114 年 09 月 24 日 11:20 至 12:00 |      |      |



說明：介紹教師節的由來

說明：認識學校裡的師長

## 觀課回饋單

| 層面                       | 指標與檢核重點                             | 教師表現事實摘要敘述<br>(請 <u>每項都務必填寫</u> ，未呈現的項目請標註「無」)                           | 評量     |        |             |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------------|
|                          |                                     |                                                                          | 推<br>薦 | 通<br>過 | 待<br>改<br>進 |
| A<br>課程<br>設計<br>與<br>教學 | A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。           |                                                                          |        |        |             |
|                          | A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | 九月份有哪些重要的節日呢？請學生說一說，今年是九月二十七~二十九日有連休三天為什麼？它是一個什麼特別的節日嗎？這一天是屬於誰的節日呢？      |        |        |             |
|                          | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。    | 透過影片欣賞「孔子的故事」了解為什麼要訂定屬於教師的節日，並討論體會師長的辛勞，並表示對他的敬意和感謝之意。                   |        |        |             |
|                          | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。        | 先簡報「認識師長」介紹學校師長(主要是中年級的老師、科任和主任們)，請學生說說看自己認不認識這些師長及對某一位師長的印象。            |        |        |             |
|                          | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。        | 完成認識師長賓果遊戲後，請最先連成三條線分享心得及自己至目前為止最喜歡的老師，為什麼？老師在最後拿出圖卡再請孩子猜猜這是誰？加深其他學生的印象。 |        |        |             |
|                          | A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。           |                                                                          |        |        |             |

|                                  |  |                                                                                                                                                       |  |  |
|----------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。    |  | 介紹及分享後，拿出學習單貼上十六位師長的姓名，開始賓果遊戲，這位老師教帶著一副黑框眼鏡，最愛請小朋友吃特殊口味的乖乖…她是誰？「王 O 卿」                                                                                |  |  |
| A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。            |  | 透過賓果遊戲學習策略，說說自己認識的師長外貌、特色…進而幫助其他同學更快認識這些老師。                                                                                                           |  |  |
| A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。 |  | 老師運用口語鼓勵學生說出老師的外貌、特徵讓同學猜猜，並適時給予鼓勵，在教室走動時，也會留意幾個比較容易分心的孩子，適時請他發言。                                                                                      |  |  |
| A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。  |  |                                                                                                                                                       |  |  |
| A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。         |  | 透過簡報介紹學校師長，並請孩子說一說(口語表達)自己對這些師長的認識，且透過賓果遊戲猜猜猜(引導者說出師長的特徵、外型…)透過遊戲的方式了解學生是否認識這些師長。                                                                     |  |  |
| A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。      |  | 根據學生對師長的敘述，再看看其他學生的反應，適時提供回饋，讓學生更快掌握，同學說的是「哪一位老師」。                                                                                                    |  |  |
| A-4-3 根據（課堂）評量結果，（適時）調整教學。       |  | 在認識師長賓果遊戲過程中，有某些學生會急著表達自己的想法，有一、二個總是在別人分享時，加入自己的意見，此時老師就會引導，但後來換方式，學生才慢慢有靜下來認真聆聽別人的分享。                                                                |  |  |
| 本節課堂的特色與優點                       |  | 1. 老師準備了中年級的老師、科任和主任們的照片簡報介紹，讓學生更認識這些師長。<br>2. 從學生的發言中可以明確地知道他們眼中的師長，教學者會適時給予正向鼓勵，且引導學生對師長不適當的言語。                                                     |  |  |
| 觀察者的學習與收穫                        |  | 課前充分準備，且考慮到學校的老師眾多，只選擇學生較熟悉的師長，含低年級授課的任課老師，學生在說到自己低年級老師時，多一份親切感，學生們總是滔滔不絕，但盡可能適時結束正在討論的話題喔！有一個還不錯且值得學習參考的活動，就是教案中加入歌曲〔感謝老師〕——「2024 年教師節歌曲」這首歌很平實且真誠喔！ |  |  |