

教學設計方案

單元(三)名稱	血液與循環系統的奧秘與實驗	設計者	黃心葳
教學對象	國中七年級	教學時間	20 分鐘
學習目標	能理解血液循環流通機制及不同器官對應的循環變化與實驗		
學習重點	在不同器官中血液循環變化的觀察與實驗		
教具與教材	(一) 教具：VR 設備、VR 教材、導學單 (二) 教材：配合國中七年級自然科學科單元「人體的循環系統」		

教學流程

教學步驟	教學活動內容	教學媒材	時間(分鐘)
引起動機	1.教師利用導學的方式進行導入，提問：「血液為什麼要在體內循環？」 2.引導學生思考血液在體內循環的目的與意義。 3.學生討論後教師補充說明。	問答	2
探究活動	1.觀察並說明 VR 模擬的血液流動情形及方向。 2.操作 VR 教材了解血液在不同器官的循環變化。 3.學生分組討論並記錄血液流動的方向。 4.教師引導學生比較不同器官的血液流動差異。	VR 設備、導學單	15
統整與回饋	1.教師引導學生回顧今天的問題。 2.學生分享不同器官中血液流動方向與相關觀察。	問答	3