

彈性學習課程—安全教育(交通安全教育)

課程名稱	安全上學我注意-1		實施年級	1 年級
彈性學習課程類別	☒ 統整性主題/專題/議題探究 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 其他類課程		教學時間	40 分鐘
設計依據（核心素養）				
領綱核心素養			總綱核心素養	
交安 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。 Ca- I-1 知道利用行人設施安全通行。			E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	
課程目標	1. 辨識上下學周邊環境的安全與危險區域。 2. 知道運用行人設施安全通行的方法。			
學習重點	學習表現	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。		
	學習內容	Ba- I -1遊戲場所與上下學情境的安全須知。		
融入議題	安全教育			
學習主題	交安 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。 安全教育概論 安 E2 了解危機與安全。 日常生活安全 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。			
教材來源	1. 財團法人靖娟兒童安全文教基金會（民109）。 2. 交通部（民107）。兒童安全通過路口教學指引手冊。 3. 168 交通安全入口網。 4. 兒童安全通過路口數位課程。			
學習資源	電腦、投影設備			
進度(週次)	學習活動 教學流程		時間	評量方式
	【第一節 安全上學我注意-1】			

引起動機

《活動1》走路上學去

(一) 教師講述：小蘋果是一位小學二年級的女生，每天媽媽都會帶她走路上學，我們一起來看看，她上學經過哪些地方。

(二) 教師展示「走路上學去」故事圖（附件I-1）講述故事，或點選<https://tinyurl.com/26v2yn5m> 播放有聲故事。

序號	情境圖	情境描述
1		<u>小蘋果</u> 家外面，是一條「小巷子」，出門後，媽媽會牽著她靠路邊行走。
2		走到巷口左轉，是一排商店， <u>小蘋果</u> 和媽媽會走商店外面的「騎樓」通過。
3		接著，來到一個「有紅綠燈的路口」，她們要過馬路到對面，媽媽會牽著 <u>小蘋果</u> ，按照導護志工的指揮，等綠燈亮了，才走「斑馬線」到對面。
4		穿過馬路，沿著學校的圍牆，有一整排的「人行道」 <u>小蘋果</u> 和媽媽常在這裡遇到同學，大家會互相打招呼。
5		不久，她們走到了校門口， <u>小蘋果</u> 跟媽媽說再見後，就開心的走進學校。

(三) 教師進行提問討論。

1. 教師提問：媽媽帶小蘋果走路上學，她們經過哪些地方？
2. 學生自由回答：小巷子、騎樓、路口、斑馬線、人行道……。
3. 教師提問：小朋友，你上學時會經過哪些地方呢？請分享你的經驗。
(低年級學童通常會以店家來回答，如：經過超商、餐廳、飲料店等，要以學童的答案引導到主題)
4. 學生自由回答。

10 分鐘

學習態度

口頭評量

參與討論

口頭評量

發展活動

《活動2》安全和危險的地方

- (一) 教師展示社區、學校附近步行區域的照片並介紹各區域的名稱。如：人行道、騎樓、天橋、地下道、十字路口等。



人行道



標線型人行道



騎樓



天橋



地下道



十字路口

- (二) 進行「安全！不安全！」活動。

1. 教師說明活動規則：教師展示「交通環境」照片，如果學生覺得是「安全」的區域，雙手高舉比出大圈圈；如果學生覺得是「不安全」的區域，雙手在胸前畫叉叉。
2. 教師提問：為什麼你們覺得這些地方是「安全」的呢？為什麼你們覺得那些地方是「不安全」的呢？
3. 學生自由回答。
4. 教師運用分類及學生回答的結果，引導學生思考，哪些因素會影響步行區域的安全（如：是否為行人專用？車流量多少？是否有號誌及標誌設施？是否有人員指揮交通？），歸納班級對於安全與不安全的定義。

統整活動

《活動3》交安小偵探- 尋找安全區域

- (一) 教師展示「尋找安全區域」情境圖並提問：
- 接下來，老師會給小朋友看一些圖片，是小蘋果和她的同學阿吉走在路上的情形，大家看一看，誰走在比較安全的地方呢？

- (二) 學生選擇答案並說明理由。

1. 情境一：人行道vs. 車道

20 分鐘

學習態度

學習態度

口頭評量

10 分鐘

學習態度

口頭評量

	2. 情境二：枕木紋行人穿越道線vs. 無標線路段 3. 情境三：騎樓vs. 車道 4. 情境四：天橋vs. 無標線路口 5. 情境五：有導護vs. 無導護 6. 情境六：鄉間道路走路中間vs. 鄉間道路靠邊行走 (三) 師生歸納： 1. 道路是大家共同使用的地方，不是個人專用的空間，所以存在一定的危險，如果又有人不遵守大家共同的用路規矩，不用安全的方式通行或走路，危險隨時就可能出現。 2. 走路時，應該走在騎樓和人行道區域才安全。 3. 過馬路時，應該走斑馬線（行人穿越道線）通過。 4. 在學校附近有導護志工及學校老師時，要遵守指揮行走。		學習態度
--	--	--	------