

彰化縣舊館國小校長及教師公開授課 觀課紀錄表

授課者： 羅翊婕 觀課者： 陳淑月

任教年級： 五 任教領域/科目： 綜合 單元名稱： 反毒大富翁

觀課日期： 114.09.09 觀課時間： 15:10 至 15:50

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織調理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況				✓
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名： 羅翊婕

觀課教師簽名： 陳淑月

114 學年度舊館國小反毒學習單

(五)年(忠)班 姓名：蔡瑞展

一、我今天學到的毒品危害是：

(請用一句或幾句話寫下來)

會暴饮暴食

二、當有人引誘我嘗試毒品時，我會說：

(想一想，寫下你的拒絕句子)

我不要

三、情境練習

※請從下列對話中，選擇你覺得最適合的回應，並在□內打勾。

1. 朋友遞給你一支奇怪的菸，說：「抽一下，很酷喔！」
☐ (1) 「好啊，借我試試。」
☒ (2) 「不用了，我對這個沒興趣。」
☐ (3) 「你先抽吧，我再看看。」
2. 有人說：「吃了這個藥丸會讓你很快樂，來嘛！」
☒ (1) 「謝謝，但我更喜歡運動帶來的快樂！」
☒ (2) 「那要不要一起去打球？」
☐ (3) 「好像很特別，我也想要。」

四、我的反毒宣言

請畫一張小圖，或寫一句話，表達你拒絕毒品、愛護自己的決心。

我不要吸毒，因為吸毒犯法



114 學年度舊館國小反毒學習單

(五)年(忠)班 姓名：徐柏峻

一、我今天學到的毒品危害是：

(請用一句或幾句話寫下來) 吃毒品不但危害健康，還對身體有負面的效果。

二、當有人引誘我嘗試毒品時，我會說：

(想一想，寫下你的拒絕句子) 我肚子痛，我先去洗手間。

三、情境練習

※請從下列對話中，選擇你覺得最適合的回應，並在□內打勾。

1. 朋友遞給你一支奇怪的菸，說：「抽一下，很酷喔！」

- ☐ (1) 「好啊，借我試試。」
☒ (2) 「不用了，我對這個沒興趣。」
☐ (3) 「你先抽吧，我再看看。」

2. 有人說：「吃了這個藥丸會讓你很快樂，來嘛！」

- ☐ (1) 「謝謝，但我更喜歡運動帶來的快樂！」
☒ (2) 「那要不要一起去打球？」
☐ (3) 「好像很特別，我也想要。」

四、我的反毒宣言

請畫一張小圖，或寫一句話，表達你拒絕毒品、愛護自己的決心。

拒絕毒品，不危害健康。



114 學年度舊館國小反毒學習單

(五)年(忠)班 姓名：游士豪

一、我今天學到的毒品危害是：

(請用一句或幾句話寫下來)

日
恭飲暴食。

二、當有人引誘我嘗試毒品時，我會說：

(想一想，寫下你的拒絕句子)

我現再不便嘗試，因為我想上厕所。

三、情境練習

※請從下列對話中，選擇你覺得最適合的回應，並在□內打勾。

1. 朋友遞給你一支奇怪的菸，說：「抽一下，很酷喔！」
☐ (1) 「好啊，借我試試。」
☒ (2) 「不用了，我對這個沒興趣。」
☒ (3) 「你先抽吧，我再看看。」
2. 有人說：「吃了這個藥丸會讓你很快樂，來嘛！」
☒ (1) 「謝謝，但我更喜歡運動帶來的快樂！」
☒ (2) 「那要不要一起去打球？」
☐ (3) 「好像很特別，我也想要。」

四、我的反毒宣言

請畫一張小圖，或寫一句話，表達你拒絕毒品、愛護自己的決心。



114 學年度舊館國小反毒學習單

(五) 年 (忠) 班 姓名：黃沅宸

一、我今天學到的毒品危害是：

(請用一句或幾句話寫下來)

會暴料暴。.

二、當有人引誘我嘗試毒品時，我會說：

(想一想，寫下你的拒絕句子)

我不要。

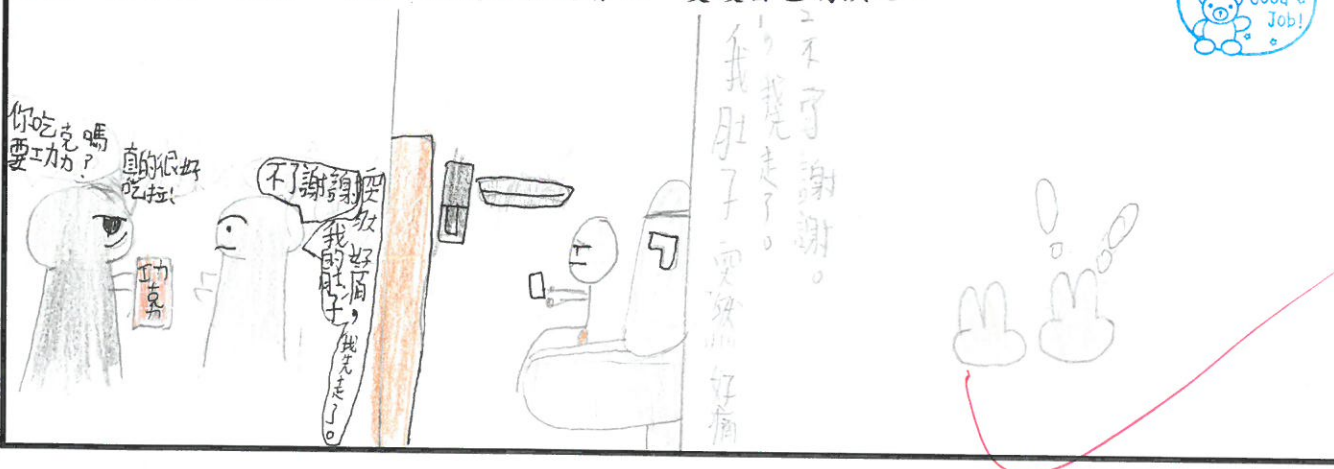
三、情境練習

※請從下列對話中，選擇你覺得最適合的回應，並在□內打勾。

1. 朋友遞給你一支奇怪的菸，說：「抽一下，很酷喔！」
☐ (1) 「好啊，借我試試。」
☒ (2) 「不用了，我對這個沒興趣。」
☐ (3) 「你先抽吧，我再看看。」
2. 有人說：「吃了這個藥丸會讓你很快樂，來嘛！」
☒ (1) 「謝謝，但我更喜歡運動帶來的快樂！」
☒ (2) 「那要不要一起去打球？」
☐ (3) 「好像很特別，我也想要。」

四、我的反毒宣言

請畫一張小圖，或寫一句話，表達你拒絕毒品、愛護自己的決心。



114 學年度舊館國小反毒學習單

(五)年(忠)班 姓名: 林邑芯

一、我今天學到的毒品危害是：

(請用一句或幾句話寫下來)

暴飲暴食或吃不下。

二、當有人引誘我嘗試毒品時，我會說：

(想一想，寫下你的拒絕句子)

我的肚子很痛，我先去廁所。

三、情境練習

※請從下列對話中，選擇你覺得最適合的回應，並在□內打勾。

1. 朋友遞給你一支奇怪的菸，說：「抽一下，很酷喔！」

☐ (1) 「好啊，借我試試。」
☒ (2) 「不用了，我對這個沒興趣。」
☒ (3) 「你先抽吧，我再看看。」

2. 有人說：「吃了這個藥丸會讓你很快樂，來嘛！」

☒ (1) 「謝謝，但我更喜歡運動帶來的快樂！」
☒ (2) 「那要不要一起去打球？」
☐ (3) 「好像很特別，我也想要。」

四、我的反毒宣言

請畫一張小圖，或寫一句話，表達你拒絕毒品、愛護自己的決心。



114 學年度舊館國小反毒學習單

(5) 年 (忠) 班 姓名：彭懿倫

一、我今天學到的毒品危害是：

(請用一句或幾句話寫下來)

精神變差

二、當有人引誘我嘗試毒品時，我會說：

(想一想，寫下你的拒絕句子)

我「吃太飽了」不要了吧！

三、情境練習

※請從下列對話中，選擇你覺得最適合的回應，並在□內打勾。

1. 朋友遞給你一支奇怪的菸，說：「抽一下，很酷喔！」

☐ (1) 「好啊，借我試試。」

☒ (2) 「不用了，我對這個沒興趣。」

☒ (3) 「你先抽吧，我再看看。」

2. 有人說：「吃了這個藥丸會讓你很快樂，來嘛！」

☒ (1) 「謝謝，但我更喜歡運動帶來的快樂！」

☐ (2) 「那要不要一起去打球？」

☐ (3) 「好像很特別，我也想要。」

四、我的反毒宣言

請畫一張小圖，或寫一句話，表達你拒絕毒品、愛護自己的決心。

拒絕毒品，讓毒品遠離我！

114 學年度舊館國小反毒學習單

(五)年(忠)班 姓名：楊 崇 棋

一、我今天學到的毒品危害是：

(請用一句或幾句話寫下來)

不能吸毒

二、當有人引誘我嘗試毒品時，我會說：

(想一想，寫下你的拒絕句子)

我不要

三、情境練習

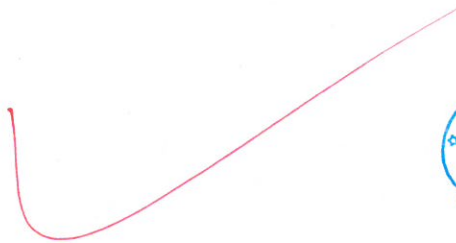
※請從下列對話中，選擇你覺得最適合的回應，並在□內打勾。

1. 朋友遞給你一支奇怪的菸，說：「抽一下，很酷喔！」
☐ (1) 「好啊，借我試試。」
☒ (2) 「不用了，我對這個沒興趣。」
☐ (3) 「你先抽吧，我再看看。」
2. 有人說：「吃了這個藥丸會讓你很快樂，來嘛！」
☒ (1) 「謝謝，但我更喜歡運動帶來的快樂！」
☒ (2) 「那要不要一起去打球？」
☐ (3) 「好像很特別，我也想要。」

四、我的反毒宣言

請畫一張小圖，或寫一句話，表達你拒絕毒品、愛護自己的決心。

吸毒人生苦
反毒有幸福



114 學年度舊館國小反毒學習單

(五) 年 (忠) 班 姓名：陳昀彤

一、我今天學到的毒品危害是：

(請用一句或幾句話寫下來)

要小心毒品。

二、當有人引誘我嘗試毒品時，我會說：

(想一想，寫下你的拒絕句子)

我不要，我媽在前面等我。

三、情境練習

※請從下列對話中，選擇你覺得最適合的回應，並在□內打勾。

1. 朋友遞給你一支奇怪的菸，說：「抽一下，很酷喔！」

☐ (1) 「好啊，借我試試。」

☒ (2) 「不用了，我對這個沒興趣。」

☐ (3) 「你先抽吧，我再看看。」

2. 有人說：「吃了這個藥丸會讓你很快樂，來嘛！」

☒ (1) 「謝謝，但我更喜歡運動帶來的快樂！」

☒ (2) 「那要不要一起去打球？」

☐ (3) 「好像很特別，我也想要。」

四、我的反毒宣言

請畫一張小圖，或寫一句話，表達你拒絕毒品、愛護自己的決心。

吸毒一次，
尿布一世。

