



AN I MA

教育部審查通過

國家教育研究院教研書字 第1131401306號函准予修訂

真平企業有限公司

臺語字型安裝下載

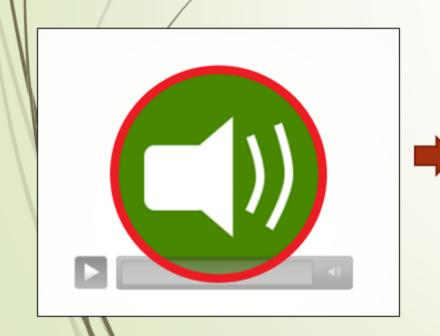
總編輯/李勤岸 版本(114)20250819

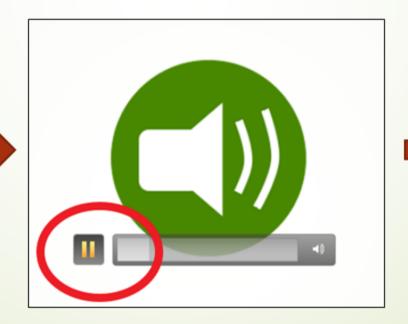
下載版PPT音檔使用說明

註:建議使用office 2016版本之後的PPT,舊版PPT無支援暫停音檔後再繼續播放音檔的功能

- 1.點擊音檔ICON即可播放 音檔。
- 2.滑鼠移到ICON時出現播放介面,點擊「▮」」暫停音檔。

3.滑鼠移到ICON時出現播放介面,點擊「▶」繼續播放音檔。







線上版PPT音檔使用說明

1.以下紅圈處為音檔操作介面。



2.點選「:」開啟音檔功能:播放、下載、靜音、播放速度。







老師哩賀!金拍謝,下禮拜

Q & =

挖咩請假喔。



按怎呢?

因WE挖a老北、老母摻阿公、阿嬤 買去臺北七逃,要我陪啦,哈哈哈。



古錐的!按呢真好呢!

嘿呀!後擺上課挖紮[®]「很慢a」

黑上擊開始老師呼哈哈



啥?閩南語嘛有「火星文」

什麼?閩南語也有「火星文」!

作者:翁瑞鴻



國中閩南語 ①

目錄

第二課 啥?閩南語嘛 有「火星文」



|編劇紹介|

|討論看覓|



1語詞運用

2俗諺

3方音差講看見 |課前暖身|

4拼音練習

|應用練習|

|全羅版課文|選讀

|學習單|

|教學補充|





先的

Q & =

老師哩賀!金拍謝,下禮拜 挖咩請假喔。



按怎呢?

因WE挖a老北、老母摻阿公、阿嬤 買去臺北七逃,要我陪啦,哈哈哈。 古錐淇:老師您好!真抱

歉,下禮拜我要

請假喔。

先 的:怎麼了?

古錐淇:因為我爸爸、媽

媽和爺爺、奶奶

要去臺北玩,要

我陪啦,哈哈哈。









先的





古錐的!按呢真好呢!

嘿呀!後擺上課挖紮^①「很慢a」 荔枝給老師呷,哈哈。



好啦,你足好禮!閣欲紮伴手轉來 予我,有影捌代誌,足感心的啦!





譯

· 的:你這樣很好呢!

古錐淇:對呀!下次上課

我帶現採的荔枝

給老師吃,哈哈。

先 的:好啦,你很有禮

貌!還要帶禮物

回來給我,實在

懂事,很感動啦!





Q & :

哈哈!母甘嫌,是你母甘嫌啦!



古錐的!有一件代誌愛講予你知喔。

蝦米? 蝦米?







古錐淇:哈哈!不嫌棄、是

您不嫌棄啦!

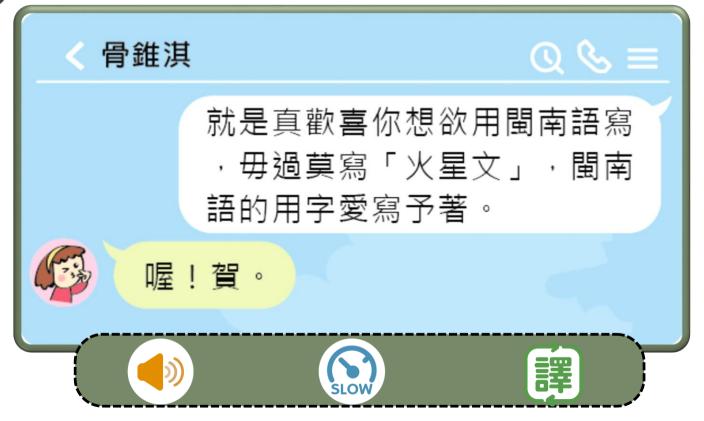
的:有一件事情要說給

你知道喔。

古錐淇:什麼?什麼?







先 的:就是很高興你想要用閩南語寫,不過不要寫「火星文」

,閩南語的用字要寫正確。

古錐淇:喔!「賀」。

●咱來讀課文





先 的:是「好」不是「賀」。要用正確的字才好。如果把你

的名字胡亂寫,反正看懂、聽懂就好,你看怎樣?

古錐淇: ……







先 的:我們若是常常用不對的字,經年累月擴散開了,閩南

語會變成任人亂寫的語言,這樣不好喔!

古錐淇:「拍謝」啦!哈……



骨錐淇

Q & =

閣「拍謝」,按呢時到老師予你的 成績,嘛是會足歹勢喔!你用教育 部臺灣台語常用詞辭典查正確的用 字了,閣重寫一擺傳予我喔。



啊!哈哈哈,老師,真失禮啦!

好,隨來查,寫好隨傳予老師。







先的:又「拍謝」,這樣 到時候老師給你的 成績,也是會很抱 軟喔!你用教育部 臺灣台語常用詞辭 典查正確的用字後 ,再重寫一次傳給 我喔。

古錐淇:啊!哈哈哈,老師,很抱歉啦!好, 馬上來查,寫好立 刻傳給老師。





火星誠危險,咱趕緊轉去地球啊!

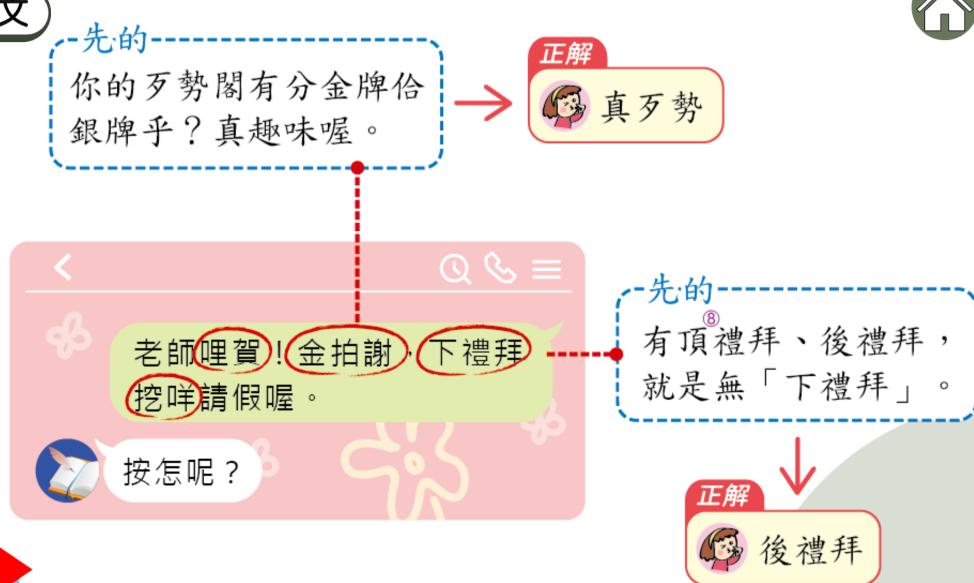


做伙來共「火星文」改轉來「地球文」



咱來讀課文





語句正解

老師你好!真歹勢,後禮拜我欲請假喔。



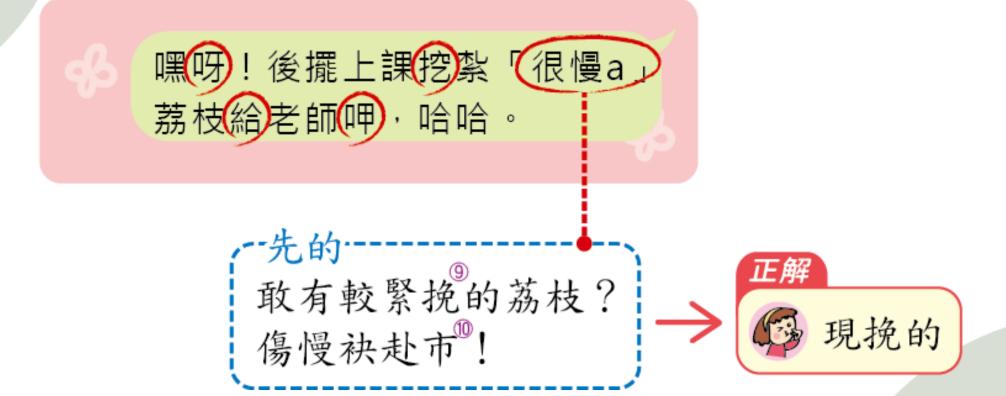




因為阮老爸、老母參阿公、阿媽欲去臺北迢迢,愛我陪啦,哈哈哈。

●咱來讀課文



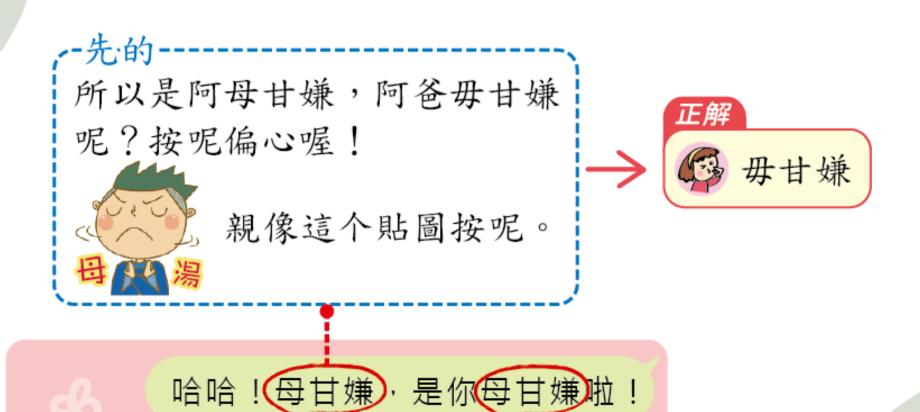


語句正解

嘿啊!後擺上課我紮「現挽的」荔枝子老師食,哈哈。

咱來讀課文





語句正解 哈哈!毋甘嫌,是你毋甘嫌啦!





語句理解 啥物?啥物?

●咱來讀課文





先的-

上尾,老師建議會當共你的名改予好,因為你是古錐的阿淇,毋通予人誤解是骨頭尾雕的阿淇喔!





翁瑞鴻,臺南人。國立臺南大學教育 學博士。作品捌提過臺南市閩南語文 學獎的頭名,捌做過電影導演、本土 語言指導員。這馬是本土語文領域輔 導團的輔導員、國中教師。

025



佇現實的生活內底,你想欲用訊息共老師 請假,你認為啥物一定愛寫著?





出門坦迌遊覽,你抑是你的序大人敢捌買過啥物伴手轉來佮親情五十分享?若是有,捌買過啥物?是按怎欲揀彼个物件?分享予啥人?是按怎欲予個?





▶做伙來充電:一、語詞運用





註橫豎、反正。無論如何。

例句❶

横直就按呢决定,莫閣講落去矣。

譯 反正就這樣決定,不要再講下去了!

例句2

發若交落去就想予開,莫閣艱苦矣 ,橫直閣趁就有。

做伙來充電:一、語詞運用





註蔓延、擴散。

例句❶

番薯是真赘生淡的作物。

置 番薯是很會蔓延生長的作物。

例句2

番薯毋驚落塗爛,只求枝葉代代淡。

審 著不怕落土後會爛掉,只求枝葉代代可以繁衍。

做伙來充電:一、語詞運用





註不好意思、對不起、抱歉。

例句❶

歹勢,毋是刁工共你踏著。

譯 抱歉,不是故意踩到你。

例句2

拄才彼个學生看起來想欲共我推銷 愛心筆,煞歹勢歹勢,毋敢行倚來。

圖剛那位學生看起來想跟我推銷愛心筆,因 不好意思,不敢靠近。

做伙來充電:一、語詞運用





註時間短暫,無法趕上或顧及。

例句❶

天欲暗矣, 無較緊咧, 就袂赴市矣。

譯 天要黑了,再不快一點,就來不及了。

例句2

伊真貧惰,做代誌攏慢慢仔來,莫怪啥物工課攏袂赴市。

世 他很懶惰,做事情又慢吞吞的,難怪什麼 工作都來不及做。

做伙來充電:二、俗諺





0三講,四母著。



Sann kóng, sì m-tiòh.

註解 比喻滿口胡言,每講必錯。



例句 你毋知頭毋知尾,等咧入去莫出喙,較 袂「三講,四毋著」,加講加落氣。

你不知事情原委,等一下進去別開口,才不會每講必錯 多講多出糗。

▶做伙來充電:二、俗諺





2互相落氣,求進步。



Hōo-siong làu-khuì, kiû tsìn-pōo.

註解

形容互相在不傷和氣下互掀短處,反而促使雙方自我檢討,是一種求進步的方法。



明仔載咱做伙去圖書館寫宿題,寫了交換檢查看有毋著無,咱兩人「互相落氣,求 進步」。

譯

明天我們一起去圖書館寫作業,寫完後交換檢查看有沒有不對的,我倆互相找碴,才會有進步。

▶做伙來充電:三、方音差講看覓





韻母 ue 佮 e





天氣足寒呢,下暗來食火(hué)鍋。

有影喔,食火(hé)鍋當著時。



我講:天氣很冷耶,晚上來吃火鍋。

你講:真的耶,吃火鍋正是時候。

做伙來充電:三、方音差講看覓





韻母 ue 佮 e



按呢緊來攢鍋(ue)仔。

鍋(e)仔灶跤有喔。



我講:這樣我快去準備鍋子。

你講: 廚房裡有鍋子喔。

做伙來充電:三、方音差講看覓





韻母 ue 佮 e



去捾幾罐仔麥仔茶來配(phuè)。

食火鍋配(phè)麥仔茶, 有合味。



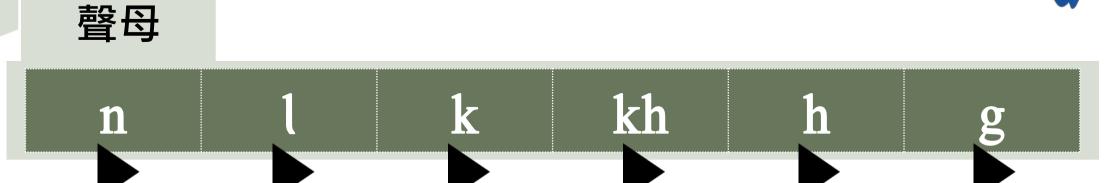
→ 我講:去拿幾瓶麥茶來和火鍋一起吃。

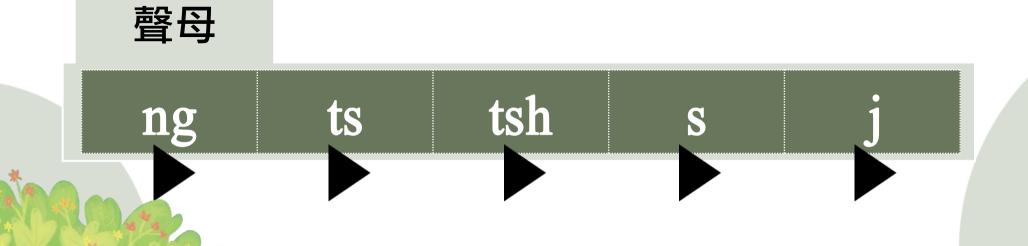
你講:邊吃火鍋邊喝麥茶最對味。

●做伙來充電:四、拼音練習















聲母 韻母 例字 例詞

 \mathbf{n}

Ð

ni

拜年 (nî)



補 樹林 (nâ)、菜籃 (nâ)、憤怒 (nōo)



做伙來充電:四、拼音練習





聲母 韻母 例字 例詞

e

•

le

露螺(lê)



補 行李 (lí)、好禮 (lé)、煩惱 (ló)



▶做伙來充電:四、拼音練習







0

Ð

ko

O 齒膏 (ko)



補 國旗 (kî)、詩句 (kù)、頭家 (ke)



做伙來充電:四、拼音練習





聲母 韻母 例字 例詞

kh

a

kha

後跤 (kha)



喙齒 (khí)、地區 (khu)、功課 (khò)







聲母 韻母 例字 例詞

00

hoo

落雨 (hōo)



鰇魚 (hî)、龍蝦 (hē)、祝賀 (hō)







聲母 韻母 例字 例詞

g

e

0

ge

ge 發芽 (gê)



補 建議 (gī)、公寓 (gū)、尾牙 (gê)







聲母 韻母 例字 例詞

ng

eh o ngeh 夾仔 (ngeh)



嫦娥 (ngôo)、覺悟 (ngōo)、火夾 (ngeh)







聲母 韻母 例字 例詞

ts

tsi 果子 (tsí)



勢早 (tsá)、椰子 (tsí)、請坐 (tsē)







韻母 聲母 例字 例詞

tsh e

tshe

拍叉 (tshe)



米粉炒 (tshá)、夜市 (tshī)、興趣 (tshù)





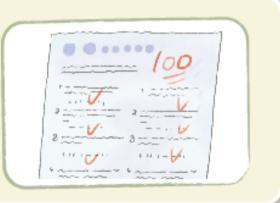


聲母 韻母 例字 例詞

S = OO

SOO

分數 (sòo)



補 古詩 (si)、老師 (su)、便所 (sóo)

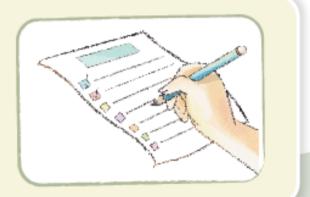






聲母 韻母 例字 例詞

寫字 (jī)



棋子 (jí)、細膩 (jī)、富裕 (jū)



●應用練習:一、看圖講話



請簡單講出你所看著 的圖片內容。



應用練習:二、朗讀語句



不管是做人做事,講話攏愛實在 ,一喙掛雙舌愛歎雞胜的人,雄 雄聽著袂輸感覺真厲害,久就予 人看破跤手,三講四落氣, 歹名

聲淡甲袂聽得。

- 1.雙底線的字要讀本調,單底線的字都要變調。
- 2.可配合16~17頁「按怎朗讀語句?」

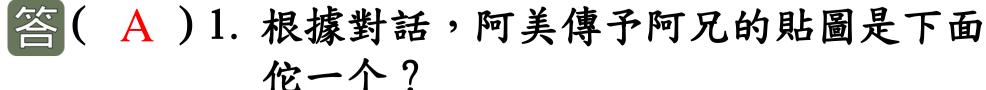


應用練習:三、聽力測驗



請聽聲音檔,共正確的答案選出來。





(A) 勢

(B)



(C)



▽聲音檔像

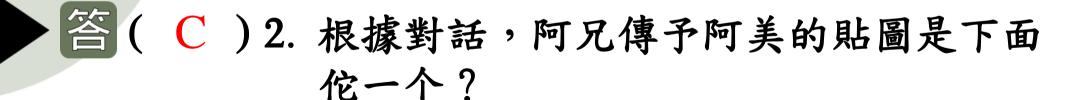
第一條:

阿美:阿兄,敢講你猶閣咧受氣?我毋是共你會失禮矣?

阿兄:敢有?我看覓咧。

▶應用練習:三、聽力測驗





(A)

(复叶)



(B)



(C)



▽聲音檔⑤

第二條:

阿兄:多謝你請我咻涼的。

阿美:免客氣啦!

應用練習:四、文意理解



請選出正確的答案。



► 答 (A)1.下面佗一个詞無適合用佇呵咾人?

- (A)預顯
- (B) 感心
- (C)好禮
- (D)捌代誌

解析說明

預額」是咧講這个人較戆, 笨跤笨手, 比如:彼 个人做代誌真預額。所以無適合用來呵咾人。



應用練習:四、文意理解



- 答(C)2.根據課文,是按怎老師無同意阿淇寫閩南語的「火星文」?
 - (A) 感覺阿淇無正經,烏白滾耍笑。
 - (B)老師予你的成績, 嘛是會足歹勢喔!
 - (C)年久月深予湠落去,成做烏白寫的語言。
 - (D)若是共你的名烏白寫,橫直聽有就好,你看按怎?

▽解析説明

課文內底,有講著「咱若是常在用毋著的字,年久月深予湠落去,閩南語會成做隨人烏白寫的語言。」

▶應用練習:四、文意理解





- (A)後擺上課欲紮現挽的荔枝,予老師食。
- (C)阿淇請假陪阿爸阿母, 閣照顧阿公阿媽。
- (D)為著予阿公阿媽歡喜,請假陪個去坦退。

▽解析説明

阿淇講後擺欲紮荔枝予老師食,老師講伊足好禮。







Tē-jī khò Siánn? Bân-lâm-gí mā ū "hué-tshenn-bûn"!



Kóo-tsui kî: Lāu-su lí hó! Tsin pháinn-sè, āu lé-pài guá beh tshíng-ká--ooh.

Sian--ê: Án-tsuánn--nih?

Kóo-tsui kî: In-uī guá ê lāu-pē, lāu-bú tsham a-kong, a-má beh khì Tâi-pak tshit-thô, ài guá puê--lah, ha ha ha.

Sian--ê: Kóo-tsui--ê! Án-ne tsin hó--neh!

Kóo-tsui kî: Hennh--ah! Āu-pái siōng-khò guá tsah hiān-bán ê nāi-tsi hōo lāu-su tsiah, ha-ha.





Tē-jī khò Siánn? Bân-lâm-gí mā ū "hué-tshenn-bûn"!



Sian--ê: Hó--lah, lí tsiok hó-lé! koh beh tsah phuānn-tshiú tńg-lâi hōo--guá, ū-iánn bat tāi-tsì, tsiok kám-sim--ê--lah!

Kóo-tsui kî: Ha-ha! M-kam hiâm, sī lí m-kam hiâm--lah!

Sian--ê: Kóo-tsui--ê! Ū tsit kiānn tāi-tsì ài kóng hōo lí tsai--ooh.

Kóo-tsui kî: Siánn-mih? Siánn-mih?

Sian--ê: Tō-sī tsin huann-hí lí siūnn-beh iōng Bân-lâm-gí siá, m̄-koh mài siá "hué-tshenn-bûn", Bân-lâm-gí ê iōng-jī ài siá hōo tiòh.

Kóo-tsui kî: Ooh, hó.

●全羅版課文 **選讀**



Tē-jī khò Siánn? Bân-lâm-gí mā ū "hué-tshenn-bûn"!



Sian--ê: Sī "hó" 兩 sī 「 賀 」. Ài iōng tiòh ê jī tsiah-sī hó. Nā-sī kā lí ê miâ oo-peh siá, huâinn-tit khuànn ū, thiann ū tō hó, lí khuànn án-tsuánn?

Kóo-tsui kî:

Sian--ê: Lán nā-sī tshiâng-tsāi iōng m̄-tioh ê jī, nî-kú-gueh-tshim hōo thuànn--loh-khì, Bân-lâm-gí ē tsiânn-tsò suî lâng oo-peh siá ê gí-giân, án-ne m̄ hó--ooh!

Kóo-tsui kî: Pháinn-sè--lah! ha





Tē-jī khò Siánn? Bân-lâm-gí mā ū "hué-tshenn-bûn"!



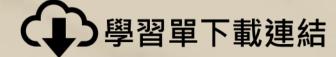
Sian--ê: Koh「拍謝」, án-ne sî--kàu lāu-su hōo lí ê sîng-tsik, mā sī ē tsiok pháinn-sè--ooh! Lí iōng Kàu-iòk-pōo Tâi-uân Bân-lâm-gí siông-iōng-sû sû-tián tshâ tsìng-khak ê iōng-jī liáu, koh tîng siá tsit pái thuân hōo--guá--ooh.

Kóo-tsui kî: Ah! ha-ha-ha, lāu-su, tsin sit-lé--lah! Hó, suî lâi tshâ, siá hó suî thuân hōo lāu-su.















阿淇設計一組閩南語的LINE貼圖,毋過用字攏是「火星文」,請你 共改做正確的漢字。









P01

A 食飽未

A有人佇咧無

(A)

多謝

~

阿淇設計一組閩南語的LINE貼圖,毋過用字攏是「火星文」,請你 共改做正確的漢字。









P 02

A有夠讚

A

毋通

A

啥貨



~

阿淇設計一組閩南語的LINE貼圖,毋過用字攏是「火星文」,請你 共改做正確的漢字。









P 03

AXXXX

A

一百分

A

小等一下







ノハノハ辯論會

題目:閩南語文用火星文書寫

甲方: 贊成

乙方: 反對

規則:全班分6組後,2組為正方,2組為反方,

2組為評審團。兩方各派代表上臺申論、質

詢及結論都是3分鐘,最後由評審團討論哪

一方勝利。





- 1. 嘉市道安宣導用臺語火星文「母湯」 反應兩極 (20191111) https://news.ltn.com.tw/news/politics/breakingnews/2974100
- 2. 【臺灣新眼界】政府迷眾頁莫歹 tshuā 頭寫火星文寫臺文正字是基本!(20200930)
 - https://www.youtube.com/watch?v=ce_houJwlqU
- 3. 【臺語珍輪轉】新聞常寫錯的「臺語火星文」(20200220)
 - https://news.cts.com.tw/cts/entertain/202002/202002201991218.html
- 4. 【民視臺灣學堂】臺語講世事: 臺語火星文(20180809)
 - https://www.youtube.com/embed/pj_jEXxgokc
- 5. 「這樣母湯」?從臺語火星文談本土語言的流失 (20200527) https://reurl.cc/lR6Lov



P 02



補教學補充



▶課文賞析

▶閱讀書房

本課是以 LINE 的師生對話,來提醒學生, 應正確使用閩南語用字,並且懂得分辨正規語文 用語和網路用語的不同。E 世代特有的「火星文」 固然有趣,但卻不易被一般人了解與閱讀,反而 會造成溝通不良,雞同鴨講。

P 01

在師生對話裡,老師除了規勸阿淇要使用教育部《臺灣台語常用詞辭典》的正確用字,並稱讚她是一個懂事的孩子。



青少年在青春期階段往往與家人的距離越來越遠 ,而阿淇還會陪伴爸媽、爺爺奶奶一同去旅行, 誠屬難得。而且阿淇還會想到要帶禮物給老師, 可見她的貼心。

老師的循循善誘,讓阿淇知道「火星文」會使得閩南語變成任人亂寫的語言,要使用正確文字,才能清楚、精確地傳達訊息。



P 02



何信翰(2018)。看看板:廣告招牌的臺語大學問。臺北市:前衛出版社。



P 03



四專論

- 1. 許峻魁(2009)。青少年對火星文使用與態度之研究—以金門縣高中職學生為例。玄奘大學資訊傳播研究所碩士論文。
- 2. 簡鴻文(2014)。臺灣火星文研究。玄奘 大學應用外語學系碩士論文。







- 1. 教育部臺灣台語常用詞辭典用字原則。 https://twblg.dict.edu.tw/holodict_new/compile1_3_9_2.jsp
- 2. 劉承賢(2016)。關於「臺語」、「臺語文」的疑問 與除魅。

https://www.thenewslens.com/article/52927?fbclid=IwAR0nyEXqdIdN13judc4UWWX8zHnzSdGC_8jYLSJ2HDhpE4KWFlyyMGtz_N8



P 05



3. 鄭順聰(2017)。語言平權:臺語不是令人發噱的小丑、發洩的髒話,它可訴說萬事萬物。

https://www.thenewslens.com/article/82404

4. 臺大臺語文社(2020)。修但幾勒、甘阿捏…你知道 這些都是「華星文」嗎?一探為何正確使用「臺語文 字」如此重要。

https://today.line.me/tw/v2/article/ErJvD2



P 06

