

彰化縣員林市育英國小四年級數學領域教案

教學領域		數學	教學時間	40 分鐘(一節)		
單元名稱		第五單元— 三角形 (第一節)	教學設計 與演示者	王璟瑞		
教材來源		南一數學四上				
教學 研究	教學重點	能將三角形按邊長組成模式分類及命名				
	教學法	轉：情境問題轉化、新舊經驗銜接、數學概念聯結 做：概念操作理解、數學語言溝通 得：思考能力提升、共同學習增能				
	教學資源	南一數學四上課本、扣條				
	具體目標	透過將各種不同類型的三角形按邊長模式分類，整理適當的分類方式，並提出合適的命名及連結正式的命名。				
具體 目標		教 學 活 動		教材教具	評 量	教學 時間
		壹、準備活動 轉：新舊經驗銜接—回顧什麼是三角形的知識 回顧三角形的特性，及扣條的使用方式。		長方形數 PPT	學習單	5
		貳、發展活動 Q1：扣條有長有短，盡量組成不同的三角形，可以組成多少種？怎麼樣算是不同種類的三角形呢？ S1：同一個三角形轉方向就是不同種類。 S2：有一樣長三邊組成的三角形都是同種類。 Q2：接著發給每組一包扣條，請組成盡可能多種三邊長關係的三角形。 S：(操作) Q3：這麼多種三角形，要跟人溝通某一種很難表達清楚，但如果有分類的話就會比較容易溝通了。那麼這些三角形可以怎麼分類呢？				黑棋、白棋各 50 顆、學習單

	S1：用邊長分 S2：用角度分 得：共同學習增能 Q4：這兩種做法聽起來似乎可行，那麼我們先試試依據邊長將這些三角形作分類，再說說你們是怎麼分類的。 S1：我們發現有三個邊都一樣長的三角形 S2：有的三角形有兩條邊一樣長，另外一條不一樣長 S3：也有三角形的三條邊長度都不一樣 做：數學語言溝通 Q5：我們依據三角形的三邊長關係找出這三種三角形，有了分類，還得有可以分辨的類別名稱，請根據類別的特性，給每個類別一個合適的名稱。 S1：三等邊三角形、二等邊三角形、無等邊三角形 S2：三等三角形、二等三角形、不規則三角形 T：在數學的語言裡，我們通常約定用「正三角形」、「等腰三角形」來表示前兩種，至於三邊都不一樣長的三角形則沒有特別的名稱（為了方便溝通，也可以暫時稱呼「不等邊三角形」）。 參、綜合活動 得：思考能力提升 T：接著我們就用新學到的分類方法和名稱，來辨認這幾個三角形屬於哪一種。 (提供各類別 2~3 個舉例供辨別，檢核學習成效。) ～本節結束～			10
--	---	--	--	----