一上數	學學習單	班級		姓名			/	
第二章	分數的運算		2-1 因數與倍數					
本單元要學習的有:								
	2-1 因數與倍數			2-2 最大公因數與最小公倍數				
	2-3 分數的四則運算			2-4 指數律				
◎主題一:因數與倍數								
一、6= 1×6 = 2×3 ,1、2、3、6都是6的因數,								
6是1、2、3、6的倍數。								
練習:								
(1) $10 = 1 \times 10 = 2 \times 5$ °								
戶	斤以【 】、	1 1 . [1 · [】都是	10 的因	數;		
ľ	】是1、2	2、5、10	的倍數。					
(2) 1	2=x_	=	×_	= _	×_			
戶	所以【 】、] . [] \ []、[] · [】都是 12 的	内因數;	
【 】是1、2、3、4、6、12的倍數。								
例1(P87). <u>將54寫成a×b,其中a、b為正整數,並由小到大寫出54的所有因數。</u>								
	a . V	la		1 \ 2	2 \ \ \ \ \ 6	· 9 · <mark>18</mark> · 27	· 54	
	<i>a</i> × .							
	54=1×							
	=2×							
	= >	(
	= >	<						
所	以54的因數7	有	`				0	

第二章

分數的運算

2-1 因數與倍數

隨堂:將36寫成c×d,其中c、d為正整數,並由小到大寫出36的所有因數。

例2(P88). 有一正整數M的所有因數由小到大排列為1、2、3、a、6、b、15、

隨堂:有一正整數N的所有因數由小到大排列為1、2、c、8、N,則c、N的值為何?

◎主題二:常用倍數判別法

(1) 2 的倍數判別法: 一個整數若是 2 的倍數,個位數為______

例:576是_____(奇數/偶數), 是/不是 2的倍數

135 是 (奇數/偶數), 是/不是 2 的倍數

(2) 5 的倍數判別法: 一個整數若是 5 的倍數, 個位數字是 或 。

例:75 _是/不是_ 5的倍數

102 <u>是/不是</u> 5 的倍數

例3(P89).已知五位數1234□是2的倍數,也是5的倍數,則□中可填入的數
為何?
1234□是2的倍數,得□中可填入的數為 、 、 、 、 ;
1234□是 5 的倍數,得□中可填入的數為 , , ,
因為 1234□是 2 的倍數,也是 5 的倍數,所以□中可填入 。
隨堂
設 A 是五位數 9176□,請回答下列問題:
(1) 若 A 是 5 的倍數,也是 2 的倍數,則□中可填入的數為何?
(2) 若 A 是 5 的倍數,但不是 2 的倍數,則□中可填入的數為何?
 練習:下列各數中何者為 2 的倍數?何者為 5 的倍數? 60、56、1735、2870、10192、8375、400 2 的倍數: 5 的倍數: 10 的倍數:

(3) 3 的倍數判別法:整數的每位數字和是 3 的倍數,這個整數就是 3 的倍 數。

> 例:75 是/不是 3的倍數 121 是/不是 3的倍數

例3(P86).判別 2018 與 2019 是否為 3 的倍數。

① 2+0+1+8= , 不是3的倍數 → 2018不是 3 的倍數。

② 2+0+1+9= , 是3的倍數 → 2019是 3 的倍數。

隨堂: ①2020 是否為 3 的倍數?

②如果五位數 6521□ 是 3 的倍數,那麼 □ 內可以填入哪些數字

(4) 9的倍數判別法:整數的每位數字和是9的倍數,這個整數就是9的倍數。

例2(P85).判別 7893 與 10189 是否為 9 的倍數。

① 7+8+9+3= , 是9的倍數→ 7893 是 9 的倍數。

② 1+0+1+8+9= , 不是9的倍數→10189 不是 9 的倍數。

隨堂: ①45678 與 234567 是否為 9 的倍數?

②如果三位數 5□5是 9 的倍數,那麼 □ 內可以填入哪些數字?

(4) 4的倍數判別法:末兩位數是4的倍數或皆為 0,這個正整數就是4 的倍數 練習: 判別 114 與 2400 是否為 4的倍數。