

彰化縣和美鎮和美國民小學 114 學年度課議課暨省思紀錄表

授課教師姓名		張芸芸	議課日期	114 年 10 月 22 日
教學領域		健康與體育—健康	議課地點	立德 B301 教室
教學內容		飲食放大鏡 加工食品聰明選		
議課人員		張芸芸、溫俐瑋		
議課記錄				
同儕回饋與建議	教學優點	備課用心講述內容豐富，將上課內容整理得次第分明。使用板書及電子書呈現教材的完整性，條列說明，表達流暢。教師課前準備了多樣的加工與未加工食品，課間與學生互動良好，教學活潑有趣。		
	學生表現	1.教師發問時，學生們都能非常踴躍的舉手針對問題搶答。 2.學生用平板都能熟練的掃 QR 碼登入或使用連結，進入網站玩老師設計的遊戲。		
	教學建議	教學過程流暢，學生答題踴躍有序，顯見教學者班級經營的常規管理對學習效果有著正面影響。教學者以 kahoot 遊戲做為總結性評量，建議可以再多分配一些時間。		
	問題提問	教學者充分備課，運用實物和教具授課。教師準備了許多琳瑯滿目的生鮮蔬果及加工食品做教材的說明，但生鮮食材久置若未食用十分可惜，是否可委請班級愛心媽媽課後協助烹煮或處理？		
教學省思與分享	教學理念	飲食消費是日常生活中重要的活動。本課引導學生能在市面上眾多的食品中做正確的消費選擇，以及了解食品的加工方式和健康的食用方法，在多元的選擇下建立健康的飲食方式。		
	教學目標	1. 能區分加工食品與非加工食品。 2. 理解加工食品的類別與加工方式。 3. 知道加工食品對健康的影響。 4. 理解加工食品的健康飲食方式。		
	教學方法	1. 教師發問引起動機，並講述加工食品與未加工食品的區別。 2. 說明加工食品的類別及加工方式及特性與對身體的影響。 3. 討論加工食品的健康飲食方式。 4. 藉由平板遊戲活動的回饋，檢視加工食品的健康飲食行為。		
	心得省思	由於教學前買了許多生鮮蔬果及加工食品做教材，吸引了學生的目光，因此學生們上課時特別專心的遵從老師引導，也能有秩序的學習課程內容及答題。課末掃碼參與 kahoot 遊戲時，都能遵從老師指示使用平板，遊戲過程中，孩子們都能認真答題並參與檢討。可惜時間上的限制，無法讓學生在下課前玩完所有題目。		

彰化縣和美鎮和美國民小學 114學年度公開授課教學成果表

和美國小

溫俐瑋、張芸芸老師公開授課-共同備課

日期: 114.10.8

照片一



照片二



溫俐瑋、張芸芸老師公開授課-共同議課

日期: 114.10.22

照片三



照片四



彰化縣和美鎮和美國民小學 114學年度公開授課教學成果表

和美國小

張芸芸老師公開授課

日期： 114.10.21

照片一



照片二



照片三



照片四

