

彰化縣和美鎮和美國民小學 114 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

公開課科目	健康與體育—健康	課程單元	飲食放大鏡---加工食品聰明選		
授課教師	張芸芸	觀課教師	溫俐瑋	日期	114.10.21

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	☒	☐	☐	☐	教師備課充分，講述內容豐富，展現教材完整性，教學呈現有系統。
	A2 設計有結構有組織的教學方案	☒	☐	☐	☐	
	A3 系統呈現教材	☒	☐	☐	☐	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	☒	☐	☐	☐	備課充分，利用新鮮食材及加工食品的實物吸引學生的注意力。適時提出問題發問，讓學生思考。
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	☒	☐	☐	☐	
	B3 使用各種教學媒體	☒	☐	☐	☐	
	B4 善於發問，啟發思考	☒	☐	☐	☐	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	☒	☐	☐	☐	老師口齒清晰，表達適切，能透過肢體動作，在課堂中聆聽孩子發言，並和孩子交流。
	C2 適當地運用身體語言	☒	☐	☐	☐	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	☒	☐	☐	☐	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	☒	☐	☐	☐	班級氣氛輕鬆愉快。學生們能藉由老師引導，有秩序的回答教師提問，教師皆能予以正面肯定。參與 kahoot 遊戲時，也能遵從老師指示。
	D2 維持有利學習的班級氣氛	☒	☐	☐	☐	
	D3 妥善規劃教學情境	☒	☐	☐	☐	
	D4 建立良好的教室常規和程序	☒	☐	☐	☐	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	☒	☐	☐	☐	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	☒	☐	☐	☐	教學時間內充分有效率地掌握學習重點。老師適時提問，掌握學生回饋，使學生能藉由生活中的情境更貼近學習目標。
	E2 有效掌握教學時間	☒	☐	☐	☐	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	☒	☐	☐	☐	
	E4 達成預期學習效果	☒	☐	☐	☐	
綜合評語	優點： 教學者充分備課，運用實物和教具授課。教學過程流暢，學生答題踴躍有序，顯見教學者平日常規管理對學習效果的正面影響。學生透過接觸加工與非加工食品的實物，了解兩者的差異。而教師透過提問，引導學生省思，了解健康選擇飲食的正確觀念。					
	建議： 學生們對教師的發問搶答非常踴躍，不論對錯與否，教學者均能予以正面肯定，十分可貴。若能於答題時再加入同儕的掌聲或鼓勵話語，會使鼓勵更加分，學習氣氛更融洽。					