

彰化縣立 社頭 國民中學 114 學年度第二學期 八 年級國文領域-寫作教學教案
教學節數：共一節

年級	國中八年級	單元名稱	木蘭詩	時間	第九週 4/20~4/23	
使用版本	翰林版第四冊第五課			設計者	周雅媚	
教學日期	115 年 4 月 22 日 星期三			教學時間	共 1 節	
能力 指標	3-4-1-4 能注意抑揚頓挫，發揮說話技巧。 3-4-4-6 能和其他人一起討論，分享成果。 5-4-2-5 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。 5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 5-4-4 能廣泛的閱讀各類讀物，並養成比較閱讀的能力。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-4-7-1 能共同討論閱讀的內容，交換心得。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。					
教學 目標	一、認知方面 1、了解木蘭代父從軍故事所顯示的孝心及英勇。 2、能發表闡述木蘭詩中的人物形象。 二、技能方面 1、能以人物形象為主題練習寫出個人期待。 2、能辨識並運用排比、類疊、誇飾等修辭技巧。 3、能主動分享自己的觀點，並注意聆聽。 三、情意方面 1、體會 <u>愛國</u> 孝親的高尚情操。 2、涵養正確性別平權意識。 3、蒐羅古今中外名人名事作為個人效法模範，肯定自我價值。					
教學內容				教學時間	教學資源	評量重點
甲、準備活動 (一) 引起動機： 1.分享中國古代女英雄：王昭君、穆桂英的故事。 2.請同學分享傳統對女性的性別刻板印象。 3.現代性別觀念改變，許多女性開始從事原本以男性為主的工作(如軍警)，請同學分享自己的看法。				8'	PPT	能專心觀賞 踴躍發表

(二) 講解主題： 1.抓住人物形象特質-以木蘭詩為例。 2.簡述本單元應把握的學習重點。	5'	課本	能專心聆聽 踴躍發表 能摘要重點
乙、發展活動 (三) 寫作指導： 1.審題：說明題目-我想要成為那樣的人。 2 選材引導：提問 1.請同學列舉古今中外心目中的偶像。 提問 2.請同學思索主要人物的相關重要生平事例，需切合主旨。 3.組織布局：探究如何安排段落大意以精確呈現主題。 (開頭切入方式、各段落寫作要點、主旨呈現安排、結論省思方向) 4.省思回饋：相信自我能成為心中那位你欣賞的人。	30'	PPT	能專心聆聽 能抄寫筆記 能踴躍發表 口頭評量
(四) 寫作練習： 課後作業，請同學依指導之要點進行寫作練習，一周後繳交。 (本節結束)	2'		實作評量