

教學省思：

1. 利用身體去感知線對稱，學生對線對稱的理解更深入。
2. 活動式的課程設計讓學生更容易投入，引動學生的數學思考。
3. 對稱點的引入活動，學生不夠深刻，需要多一些引導。

