

**國立臺中教育大學本土語教學語言研究發展中心計畫授課活動
師長觀課紀錄表**

觀課學校	彰化縣田中鎮田中國小			觀課日期	2025/10/8
觀課科目	國小數學	授課教師	陳妙純	觀課班級	國小年級
單元名稱	線對稱			觀課師長	王香娟

第一部分：教案設計與評量

1	教師選用的教材內容適合本課程。	☒ 非常符合 ☐ 符合 ☐ 普通 ☐ 不符合 ☐ 非常不符合
2	教師設計的教學活動適合本課程學生學習。	☒ 非常符合 ☐ 符合 ☐ 普通 ☐ 不符合 ☐ 非常不符合
3	評量內容(如發表、唸讀、分組活動…等)難易適中。	☒ 非常符合 ☐ 符合 ☐ 普通 ☐ 不符合 ☐ 非常不符合
其他相關敘述或建議：		

第二部分：教師教學狀況

4	教師能依據教學活動設計進行課程。	☒ 非常符合 ☐ 符合 ☐ 普通 ☐ 不符合 ☐ 非常不符合
5	教師對課程內容講解清楚，學生也能理解。	☒ 非常符合 ☐ 符合 ☐ 普通 ☐ 不符合 ☐ 非常不符合
6	教師能在教學活動進行中關心學生學習狀況，並發現學生的學習困難。	☒ 非常符合 ☐ 符合 ☐ 普通 ☐ 不符合 ☐ 非常不符合
7	教師鼓勵學生思考、表達意見、發問及討論。	☒ 非常符合 ☐ 符合 ☐ 普通 ☐ 不符合 ☐ 非常不符合

其他相關敘述或建議：		
第三部分：學生上課狀況		
8	學生能聽從教師指導，投入課堂學習。	☒ 非常符合 ☐ 符合 ☐ 普通 ☐ 不符合 ☐ 非常不符合
9	學生能勇於發表，並仔細聆聽同學發言。	☒ 非常符合 ☐ 符合 ☐ 普通 ☐ 不符合 ☐ 非常不符合
10	小組內互動情形良好，學生參與度高。	☒ 非常符合 ☐ 符合 ☐ 普通 ☐ 不符合 ☐ 非常不符合
11	小組內學生能相互提醒、互相協助。	☒ 非常符合 ☐ 符合 ☐ 普通 ☐ 不符合 ☐ 非常不符合
其他相關敘述或建議：		1. 老師善用策略引導學生學會相關學科語彙的台語說法，如先從「中央的線」引入「中心線」進而能說出「對稱中心線」又能回歸對應「對稱軸」。 2. 老師很細心，留意到單槓對學生眼部不適感，適時調整其位置。

※議課結束後，請師長將觀課紀錄表交還主辦方，謝謝。

**國立臺中教育大學本土語教學語言研究發展中心計畫授課活動
師長觀課紀錄表**

觀課學校	彰化縣田中鎮田中國小			觀課日期	2025/10/8
觀課科目	國小數學	授課教師	陳妙純	觀課班級	國小年級
單元名稱	線對稱			觀課師長	葉平治

第一部分：教案設計與評量

1	教師選用的教材內容適合本課程。	☒ 非常符合 ☐ 符合 ☐ 普通 ☐ 不符合 ☐ 非常不符合
2	教師設計的教學活動適合本課程學生學習。	☒ 非常符合 ☐ 符合 ☐ 普通 ☐ 不符合 ☐ 非常不符合
3	評量內容(如發表、唸讀、分組活動…等)難易適中。	☒ 非常符合 ☐ 符合 ☐ 普通 ☐ 不符合 ☐ 非常不符合
其他相關敘述或建議：		

第二部分：教師教學狀況

4	教師能依據教學活動設計進行課程。	☒ 非常符合 ☐ 符合 ☐ 普通 ☐ 不符合 ☐ 非常不符合
5	教師對課程內容講解清楚，學生也能理解。	☒ 非常符合 ☐ 符合 ☐ 普通 ☐ 不符合 ☐ 非常不符合
6	教師能在教學活動進行中關心學生學習狀況，並發現學生的學習困難。	☒ 非常符合 ☐ 符合 ☐ 普通 ☐ 不符合 ☐ 非常不符合
7	教師鼓勵學生思考、表達意見、發問及討論。	☒ 非常符合 ☐ 符合 ☐ 普通 ☐ 不符合 ☐ 非常不符合

其他相關敘述或建議：		
第三部分：學生上課狀況		
8	學生能聽從教師指導，投入課堂學習。	☒ 非常符合 ☐ 符合 ☐ 普通 ☐ 不符合 ☐ 非常不符合
9	學生能勇於發表，並仔細聆聽同學發言。	☒ 非常符合 ☐ 符合 ☐ 普通 ☐ 不符合 ☐ 非常不符合
10	小組內互動情形良好，學生參與度高。	☒ 非常符合 ☐ 符合 ☐ 普通 ☐ 不符合 ☐ 非常不符合
11	小組內學生能相互提醒、互相協助。	☒ 非常符合 ☐ 符合 ☐ 普通 ☐ 不符合 ☐ 非常不符合
其他相關敘述或建議：		

※議課結束後，請師長將觀課紀錄表交還主辦方，謝謝。

**國立臺中教育大學本土語教學語言研究發展中心計畫授課活動
師長觀課紀錄表**

觀課學校	彰化縣田中鎮田中國小			觀課日期	2025/10/8
觀課科目	國小數學	授課教師	陳妙純	觀課班級	國小年級
單元名稱	線對稱			觀課師長	陳錦民

第一部分：教案設計與評量

1	教師選用的教材內容適合本課程。	☒ 非常符合 ☐ 符合 ☐ 普通 ☐ 不符合 ☐ 非常不符合
2	教師設計的教學活動適合本課程學生學習。	☒ 非常符合 ☐ 符合 ☐ 普通 ☐ 不符合 ☐ 非常不符合
3	評量內容(如發表、唸讀、分組活動…等)難易適中。	☒ 非常符合 ☐ 符合 ☐ 普通 ☐ 不符合 ☐ 非常不符合
其他相關敘述或建議：		

第二部分：教師教學狀況

4	教師能依據教學活動設計進行課程。	☒ 非常符合 ☐ 符合 ☐ 普通 ☐ 不符合 ☐ 非常不符合
5	教師對課程內容講解清楚，學生也能理解。	☒ 非常符合 ☐ 符合 ☐ 普通 ☐ 不符合 ☐ 非常不符合
6	教師能在教學活動進行中關心學生學習狀況，並發現學生的學習困難。	☒ 非常符合 ☐ 符合 ☐ 普通 ☐ 不符合 ☐ 非常不符合
7	教師鼓勵學生思考、表達意見、發問及討論。	☒ 非常符合 ☐ 符合 ☐ 普通 ☐ 不符合 ☐ 非常不符合

其他相關敘述或建議：		
第三部分：學生上課狀況		
8	學生能聽從教師指導，投入課堂學習。	☒ 非常符合 ☐ 符合 ☐ 普通 ☐ 不符合 ☐ 非常不符合
9	學生能勇於發表，並仔細聆聽同學發言。	☒ 非常符合 ☐ 符合 ☐ 普通 ☐ 不符合 ☐ 非常不符合
10	小組內互動情形良好，學生參與度高。	☒ 非常符合 ☐ 符合 ☐ 普通 ☐ 不符合 ☐ 非常不符合
11	小組內學生能相互提醒、互相協助。	☒ 非常符合 ☐ 符合 ☐ 普通 ☐ 不符合 ☐ 非常不符合
其他相關敘述或建議：		一、以圖片和生活用語來引動數學思考。 二、學生非常投入。 三、最後建議多一些詞句的練習。

※議課結束後，請師長將觀課紀錄表交還主辦方，謝謝。

國立臺中教育大學本土語教學語言研究發展中心計畫授課活動
師長觀課紀錄表

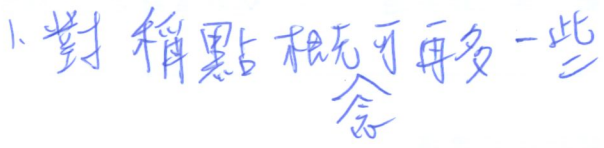
觀課學校	彰化縣田中鎮田中國小			觀課日期	2025/10/8
觀課科目	國小數學	授課教師	陳妙純	觀課班級	國小年級
單元名稱	線對稱			觀課師長	謝清婷

第一部分：教案設計與評量

1	教師選用的教材內容適合本課程。	☒ 非常符合 ☐ 符合 ☐ 普通 ☐ 不符合 ☐ 非常不符合
2	教師設計的教學活動適合本課程學生學習。	☒ 非常符合 ☐ 符合 ☐ 普通 ☐ 不符合 ☐ 非常不符合
3	評量內容(如發表、唸讀、分組活動…等)難易適中。	☒ 非常符合 ☐ 符合 ☐ 普通 ☐ 不符合 ☐ 非常不符合
其他相關敘述或建議：		

第二部分：教師教學狀況

4	教師能依據教學活動設計進行課程。	☒ 非常符合 ☐ 符合 ☐ 普通 ☐ 不符合 ☐ 非常不符合
5	教師對課程內容講解清楚，學生也能理解。	☒ 非常符合 ☐ 符合 ☐ 普通 ☐ 不符合 ☐ 非常不符合
6	教師能在教學活動進行中關心學生學習狀況，並發現學生的學習困難。	☒ 非常符合 ☐ 符合 ☐ 普通 ☐ 不符合 ☐ 非常不符合
7	教師鼓勵學生思考、表達意見、發問及討論。	☒ 非常符合 ☐ 符合 ☐ 普通 ☐ 不符合 ☐ 非常不符合

其他相關敘述或建議：		
第三部分：學生上課狀況		
8	學生能聽從教師指導，投入課堂學習。	☒ 非常符合 ☐ 符合 ☐ 普通 ☐ 不符合 ☐ 非常不符合
9	學生能勇於發表，並仔細聆聽同學發言。	☒ 非常符合 ☐ 符合 ☐ 普通 ☐ 不符合 ☐ 非常不符合
10	小組內互動情形良好，學生參與度高。	☒ 非常符合 ☐ 符合 ☐ 普通 ☐ 不符合 ☐ 非常不符合
11	小組內學生能相互提醒、互相協助。	☒ 非常符合 ☐ 符合 ☐ 普通 ☐ 不符合 ☐ 非常不符合
其他相關敘述或建議：		1. 對稱點概念可再多一些 

※議課結束後，請師長將觀課紀錄表交還主辦方，謝謝。