

彰化縣二水鄉復興國小 備觀議課教案設計

領域/科目	數學		設計者	林郁芳
實施年級	二年級		節數	第 1 節/共 3 節
單元名稱	加減關係驗算			
設計依據				
學習重點	學習表現	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	核心素養	理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算加減應用問題，連結加與減的關係。
	學習內容	N-2-5 解題：加減應用問題。 加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係		
議題融入	學習主題	無		
	實質內涵	無		
與其他領域/科目的連結		無		
教材來源		康軒版		
教學設備/資源		電子書、小白板		
學習目標				
1. 了解檢查答案對不對的方法，就叫做「驗算」。				
2. 能計算，搭配驗算，提升問題答對率。				

教學活動內容及實施方式	時間	教材	評量
一、引起動機 1. 準備活動： 複習線段圖，各線段代表的意義。 二、發展活動 1. 講解 p62 題目。 2. 教師更改數字，學生練習一次、驗算一次。 3. 學生練習 P62 做做看，個別批改，公布答案。 4. 講解 p63 題目。 5. 教師更改數字，學生練習一次、驗算一次。 6. 列出挑戰題，以小白板作答。 三、綜合活動 1. 歸納與結論： 對驗算邏輯歸納，計算過程為減法時，就以加法來驗算； 計算過程為加法時，可以減法來驗算。	5分 30分 5分	電子書 小白板	口頭評量 實作評量