

114 學年度彰化縣培英國小-公開授課-自我省思與改進

為讓學生能熟練動作要領，因此在實作部分花費較多時間，尤其是個別動作的調整上；在解說部分應該可以利用影片輔助，使學生更能有效率的理解。在操作過程中培養相互欣賞、仿效學習的部分也應再加強。

此次授課班級之中有許多田徑隊成員，其對動作要領的掌握自然比其他人更好，日後可編成示範組協助教學進行，讓其他同儕學習更能發揮效果。