

彰化縣永靖國民小學 114 學年度公開課

自我省思與改進

【線對稱圖形】

本次在教學過程中，針對這個單元，多以著重在實際演練及操作體驗的過程中

從操作活動中建構概念：鼓勵學生實際摺疊圖形（附件），觀察沿著對稱軸對摺後，兩半部分能**完全重疊**的現象，從而建立「線對稱圖形」和「對稱軸」的初步概念。

透過操作，讓學生**親自發現**哪些平面圖形（如正三角形、等腰三角形、正方形、長方形、菱形、等腰梯形等）是線對稱圖形，並找出它們所有的對稱軸。

明確定義與命名：讓學生清楚定義並命名線對稱圖形中的重要元素，例如：

對稱軸： 摺疊後兩部分完全重疊的直線。

對稱點： 摺疊後重疊的點。

對稱邊： 摺疊後重疊的邊。

對稱角： 摺疊後重疊的角。

生活情境連結：引導學生觀察生活中或自然界中具有線對稱性質的實物或圖案（如蝴蝶、葉子、建築物等），增加學習的趣味性和實用性。