

114 學年度公開授課教案

單元名稱	萬聖節人偶 生活領域/第二單元-光影好好玩	教學時間	80 分鐘(2 節課)
適用年級	二年級	融入議題	國際教育
學習目標	【知識面】 1. 認識光的基本特性與出現影子原理。 2. 了解物體的形狀、距離如何影響影子成像。 3. 能說出日常生活中見到光影成像的例子。 【技能面】 1. 能依步驟設計並組裝出一個簡易活動人偶。 2. 能掌握人偶在光線下產生不同影像的操作技巧。 3. 能運用不同動作(形狀)來創造多樣視覺效果。 4. 能以創意設計人偶外觀，展現個人美感與創作想法。 【態度面】 1. 樂於動手實作，體驗動手製作的樂趣。 2. 能主動探索人偶所呈現的光影、圖案。 3. 能珍惜材料、合作完成作品，培養愛惜物品與分享的態度。		
學習重點	1. 光影的簡易概念。 2. 影像對稱的美感觀察。 3. 動手設計與創意表現。 【延伸學習重點】 1. 能觀察光與影子的關係，並培養科學探究的興趣。 2. 透過色彩設計，表達個人審美與創造力。 3. 體驗「從觀察到創作」的藝術學習歷程。		

教學步驟 步驟	【設計：萬聖節人偶】 1. 課前準備：準備教學影片與萬聖節人偶成品供學生體驗。 2. 製作主題，引起動機： (1)觀賞網路關於皮影戲原理的解析影片。 (2)出示萬聖節人偶，讓學生觀察其中的肢體變化。 (3)相關技法運用的介紹(視覺特效影片)。 3. 材料介紹：不同物件的介紹： (1)底圖紙。 (2)雙腳釘。 (3)著色用具。 (4)手電筒數支。 4. 開始製作： (1)學生完成底板圖案彩繪。 (2)完成雙腳釘與人偶組合。 (3)老師巡視，做個別的技術指導。 (4)操作人偶，觀察其影子在布幕上的變化。 5. 作品分享：學生上台分享自己完成的作品。 6. 總結：課程整個設計的起承轉合。 (1)光影的認識 (2)材料與工具的介紹。 (3)實作。 (4)經驗與作品分享。	教學資源
評量方式 (學生作品)	1. 知識(口頭發表)：理解光影成像的原理。 2. 技能：能完成結構穩固、有創意的萬聖節人偶。 3. 態度：參與與合作積極參與活動，態度專注，與同學互動良好。 ●實作評分：依學生作品製作的完整度、細膩度等予以評量。 ●過程發表：分享製作的過程解說與各種技術操作的所學認知。	