

省思

這學期接手的新班，學生都很乖巧，但靈活應變度欠佳，思考力不足。

我會準備了一些 **flash** 的小測驗及補充了課程相關的小影片，激發他們的學習興趣；也搭配加分及搶分制度，拉高他們的學習熱度。

學生回答問題，經常是猜題性質的，答非所問，無法切中問題的核心，這是在教學上比較困難的部分，需要更佳的引導技巧。

因學生自制力強，所以我很放心的給他們執行酒精燈的操作，每組都在小心謹慎中完成實驗，實驗結果也都非常正確。這是這屆學生很棒的地方，讓人感到欣慰。