

公開授課自我省思與改進

1. 我的優點或特色是：

(1) 情境連結與興趣引導： 能夠將生活情境與核心音樂概念巧妙結合，有效激發學生對音樂學習的興趣，並鼓勵學生主動參與課堂活動。

(2) 即時診斷與強化： 講解過程深入淺出，能適時運用形成性評量診斷學生的學習盲點，並針對迷思概念進行立即且有效的補救教學。

(3) 課室經營與氛圍營造： 師生互動密切且正向，成功營造出一個積極、鼓勵表達的高效能學習氛圍。

2. 我預定的成長計畫：

(1) 深化專業知能： 定期參與音樂領域主題式研習（如國小樂理教材設計、數位音樂科技應用等），以持續精進教學內容的深度與廣度。

(2) 優化評量工具： 嘗試設計更多元的紙筆與實作評量工具，提升評量對學生學習成效的診斷準確性。

3. 自省： 雖然互動良好，但未來可思考如何增加學生之間的同儕互學環節，讓他們不只跟老師互動，也向同學學習。