

三、教學回饋（待教學實踐後完成）

教學照片（至少四張）



拼音練習，念念看！



聲調小遊戲



比一比，有什麼不同？念給老師聽

大家都發表得很棒，加分加分！

教學心得與省思

透過此節課幫孩子再次複習拼音與聲調，提升孩子們的精熟度，不過若只是看著課本念，孩子們可能無法維持較長的專注力，因此安排團體念和個別念交互進行，再搭配小遊戲，讓孩子能持續專注與投入，獲得不錯的效果。不過聲調小遊戲進行時，有的學生較沒有自信，常會看看別人的答案才作答，因此無法很準確辨別該學生是否能判斷出聲調，往後安排小遊戲的時間可以再加長一些，除了團體同時作答，也可以增加個別答題的時間。

在本課《布萊梅樂隊》的課文裡，利用擬聲字讓學生在閱讀課文時也能充分想像和感受樂隊的聲響與熱鬧氣氛，原本想讓孩子們透過思考和口語發表進行擬聲字仿作，不過部分學生因為生活經驗較不足，對於動物名稱和動物叫聲思考許久，對於老師的提示也表示：家裡沒有養、我沒看過，所以我不知道。往後可以在日常生活中，透過閱讀或觀賞影片增加學生的相關經驗，或是事先準備一些動物的圖片與叫聲，在課程進行中適時給予提示，引導學生更多樣的思考。