

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：廖振欽 班級：305 科目：社會 日期：114年10月23日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容。

A-4-4 提供學生適當的實作或練習。

入班觀課紀錄

日期：114年10月27日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	☐	☒	☐	☐	1、提問用語明確，能運用肢體動作輔助說明，導引學生的思考脈絡 2、技巧性的製造機會，讓每個學生都能有發言機會，對於發表者都會給予肯定。
			呈現教材內容	☐	☒	☐	☐	
			善用教科書	☐	☒	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☐	☒	☐	☐	
			教學資源	☐	☒	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☐	☒	☐	☐	
			善用提問	☒	☐	☐	☐	
			引導思考	☐	☒	☐	☐	
			以問題誘發討論	☐	☒	☐	☐	
		師生互動	適切停頓、等待	☐	☒	☐	☐	
			給予適當回饋	☐	☒	☐	☐	
			激勵學生	☒	☐	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	☐	☒	☐	☐	
			肢體語言	☒	☐	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注		☐	☒	☐	☐	
		回應、提問		☐	☒	☐	☐	
		發表		☐	☒	☐	☐	
		小組或同儕活動		☐	☒	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧		☒	☐	☐	☐	
		掌控教學節奏和時間		☐	☒	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為		☐	☒	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品		☐	☒	☐	☐	
		妥善佈置教學環境		☐	☒	☐	☐	
		學生座位安排		☐	☒	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：114年10月27日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

教學者教學優點與特色：

運用實際模擬課程，多元且豐富，顯見教師用心規劃課程。

教學者教學待調整或改變之處：

幹部報告時，有些幹部未能充分準備，教師如能適時提點，讓每位幹部都能有所表現，整體呈現將會更佳。

觀課人員簽章：

陳明全

教務處簽章：

校長簽章：

附件一

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：廖振欽 班級：305 科目：社會 日期：114年10月23日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容。

A-4-4 提供學生適當的實作或練習。

入班觀課紀錄

日期：114年10月27日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	☐	☒	☐	☐	1、教師以故事，引導學生思考開會討論所需學習的能力與注意事項。
			呈現教材內容	☐	☒	☐	☐	
			善用教科書	☐	☒	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☐	☒	☐	☐	
			教學資源	☐	☒	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☐	☒	☐	☐	2、小組討論報告時，教師會加以巡視，並給予小組討論的線索提示。
			善用提問	☒	☐	☐	☐	
			引導思考	☐	☒	☐	☐	
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	☐	
		師生互動	適切停頓、等待	☐	☒	☐	☐	3、對於學生的看法，教師均予尊重
			給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	
			激勵學生	☐	☒	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	☐	☒	☐	☐	
			肢體語言	☐	☒	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注		☐	☒	☐	☐	
		回應、提問		☐	☒	☐	☐	
		發表		☒	☐	☐	☐	
		小組或同儕活動		☐	☒	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧		☐	☒	☐	☐	
		掌控教學節奏和時間		☐	☒	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為		☐	☒	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品		☐	☒	☐	☐	
		妥善佈置教學環境		☐	☒	☐	☐	
		學生座位安排		☐	☒	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：114年10月27日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

教學者教學優點與特色：

課末前歸納整合上課內容，幫助學生掌握學習要點。

教學者教學待調整或改變之處：

實際模擬時間過短，提案討論未能讓所有同學發表意見，建議時間可適度調整其他程序的時間。

觀課人員簽章：陳書成

教務處簽章：

校長簽章：