

自我省思與改進

生活管理一直是個人覺得很有趣、極度貼近學生生活的一門特殊需求領域課程，但如何將生活管理能力步驟化、轉成教學模組，並讓學生能理解、習得、類化，是特教老師的課題之一。

這堂課我的時間規劃沒有抓好，相對顯示出教材需再調整，明顯學習障礙學生理解程度高於智能障礙學生，顯示教材步驟可以再細分或者增加更多提示，讓智能障礙學生也能理解、並提升正確率。

下次有類似的課程時，除留意時間規畫外、學習歷程、評量方式外，也可以從生活中歸納出這組學生共同的學習需求，一一規劃不同生活管理技巧課程，讓我們一起期待！