

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學公開授課教學活動設計

領域/科目		社會領域	設計者	林銘顯	
實施年級		五年級	教學節次	共四節，本次教學為第 <u>一</u> 節	
單元名稱		三、臺灣的物產資源			
教材來源		■教科書（ ☐ 康軒 ☐ 翰林■南一 ☐ 其他 ） ☐ 改編教科書（ ☐ 康軒 ☐ 翰林 南一 ☐ 其他 ） ☐ 自編（說明： ）			
設計依據					
核心素養		A2 系統思考與解決問題 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。			
學習重點	學習表現	1c-III-2檢視社會現象或事件之間的關係，並想像在不同的條件下，推測其可能的發展。 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。			
	學習內容	Ab-III-1 臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性。 Ca-III-2 土地利用反映過去和現在的環境變遷，以及對未來的展望。			
教學設備/資源		●課本、習作 ●電子書			
學習目標		1.能了解臺灣農業的現況與挑戰。 2.能了解臺灣畜牧業的現況與挑戰。 3.能了解臺灣漁業的現況與挑戰。			
教學活動內容及實施方式				時間	學習檢核/備註
一、蔗糖的興起、臺灣農業的多樣性 (一)引起動機 1.引導學生閱讀課本第 48～49 頁單元漫畫頁。 2.教師根據任務解鎖提問：「 <u>臺灣</u> 有哪些聞名世界的農產品？為什麼會聞名世界？」 (二)發展活動① ◎引導學生閱讀課本第 50 頁圖文，了解 <u>臺灣</u> 糖業的歷史。 1.生活中的哪些地方會用到糖？ 2.糖是以什麼農作物為原料製成的？ 3.糖從什麼時候開始，成為臺灣重要的出口商品，並帶動許多城市的繁榮？ 4.除了課本提到的虎尾鎮，溪湖鎮也是因為發展製糖產業而繁榮？ (三)發展活動② ◎了解臺灣的氣候條件適合生產哪些農作物。 教師提問： 1.除了糖之外，還有哪些農作物是臺灣重要的國際貿易				5	●態度檢核 ●口頭發表
				15	●態度檢核 ●口頭發表
				15	●態度檢核 ●口頭發表

商品？

答：稻米、茶葉、香蕉、鳳梨、蝴蝶蘭等。

2.為什麼臺灣適合種植這些農作物？

答：因為臺灣的氣候溫暖且雨量豐沛，適合許多農作物生長。比如溫暖的平原適合種植稻米甘蔗等，涼爽且水氣豐沛的丘陵則適合種植茶樹等。

3.除了自然條件的優勢外，還有哪些原因讓臺灣的農產品受到市場的歡迎？

答：引入更多種類的農作物，並改良生產技術等因素，都讓臺灣的農產品品質更優良，因此不只提供民生所需，也受到國外市場歡迎。

(四)教師統整：臺灣的地理條件與農業資源關係十分密切，我們在回顧歷史時，也可以了解當時的自然環境。
～第一節結束／本課共4節～

5

●態度檢核
●口頭發表