

綜合意見

課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)

1. 將古文解說成學生相關的生活經驗，使學生下課前能回答出正確的文本概念知識。
2. 學生能將所理解的內容以語言清楚表達出來。
3. 教師採用學習單教學策略，引導學生複習文本內容。

觀課教師簽名：陳楷柔

備註：修改自孫劍秋教授閱讀教師團隊製作(<http://reading.ntue.edu.tw>)之 2015 海峽兩岸語文教學觀摩研會觀課紀錄表。