

彰化縣立成功高中公開授課教學觀察紀錄表


觀課科目： 國文 觀課班級： 國一巡

教學單元： 師說 觀課人員： 陳楷柔

| 層面 | 指標與檢核重點 | 教學表現事實-量化結果 非常同意···非常不同意 | |
|---------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|-------------|
| A 課程 設計 與 教學 | A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。 | | |
| | A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。 | (5) 4 3 2 1 | |
| | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。 | (5) 4 3 2 1 | |
| | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。 | 5 (4) 3 2 1 | |
| | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。 | 5 (4) 3 2 1 | |
| | A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。 | | |
| | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。 | (5) 4 3 2 1 | |
| | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。 | (5) 4 3 2 1 | |
| | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。 | (5) 4 3 2 1 | |
| | A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。 | | |
| | A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。 | (5) 4 3 2 1 | |
| | A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。 | 5 (4) 3 2 1 | |
| | A-4-3 根據評量結果，調整教學。 | (5) 4 3 2 1 | |
| | A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。 | (5) 4 3 2 1 | |
| | B 班 級 經 營 與 輔 導 | B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。 | |
| | | B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。 | (5) 4 3 2 1 |
| B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。 | | (5) 4 3 2 1 | |
| B-2 安排學習情境，促進師生互動。 | | | |
| B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。 | | (5) 4 3 2 1 | |
| B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。 | | (5) 4 3 2 1 | |

備註：資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。

彰化縣立成功高中公開授課後會談記錄表(教學教師填寫)

| 開放日期 | 星期 | 節次 | 班級 | 科目名稱 | 教學單元 |
|----------|--|----|----|------|------|
| 114/9/23 | 星期二 | 午休 | 高一 | 國文 | 師說 |
| 觀課教師 | <input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師身分：_____科教師 觀課教師姓名： <u>陳楷柔</u> 老師 | | | | |
| 授課照片 |  | | | | |
| 教學者心得分享 | 透過課前與老師的討論，我能讓授課內容更豐富，也清楚自己需加強的地方；課中學生的回饋，更讓我建立教學自信，並相信自己能幫助學生理解文本、掌握基礎題型。 | | | | |

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。

教學教師簽名：林美瑛