

114 學年度彰化縣永興國小教師專業發展實踐方案

自我省思與改進

公開授課日期及時間	114 年 10 月 14 日 9：30 至 10：10	地點	221 教室
教學單元	1-2.2 認識地面天氣圖(高氣壓)	授課教師	詹青蕙
【活動】建構高氣壓中心概念 《引起動機》由地面天氣圖判斷天氣情況 • 復習地面天氣圖舊經驗，依據課本第 28 頁民國 112 年 6 月 15 日 8 時地面天氣圖上各種符號及位置訊息，當時臺灣(附近有高氣壓)天氣情形如何 《發展活動》 (1) 分組使用平板進入因材網和生成式 AI—E 度對話。 (2) 將對話內容截圖整理至 padlet 上。 《綜合活動》各組 padlet 版面分享報告後，師生共同整理出高氣壓中心的天氣狀況。			
二、自我省思與改進： 在這次用平板和生成式 AI 進行的小組探究活動中，我想讓學生透過 AI 對談和 Padlet 發表，了解高氣壓中心的氣候成因。不過在巡視時，我發現自己常停在同一組太久、講太多，反而讓其他組少了協助，也忽略了全班整體進度。這讓我體會到老師在巡視時要控制時間，給學生更多自主討論與思考的空間。未來我會學習用更精簡的引導語，幫助學生從 AI 學習中真正建構知識。			