

教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	郭雯婷	任教年級	六五四	任教領域/科目	彈性/永興小學堂
授課教師	詹青蕙	任教年級	六	任教領域/科目	自然
教學單元	1-2.2 認識地面天氣圖(高氣壓)			教學節次	本次為補救教學
回饋會談日期及時間		114 年 10 月 16 日 16:05 至 16:20		地點	辦公室

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.老師以平板、生成式 AI 進行教學，試圖以生成式 AI 探究式的對談及 padlet 小組發表的方式，讓學生從中學習建構高氣壓中心的氣候狀況成因，讓學習有不同的任務挑戰。
- 2.學生能根據老師提示，進行活動任務。
- 3.老師適當行間巡視，及時和學生觀念溝通。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.硬體設備(教室配置、無法直接平板投影、網速不力……)影響學習效果，期待學校經費改善之餘，後續活動設計也可適當調整。
- 2.學生閱讀摘要能力落差大，除了鼓勵學生加強閱讀量能外，課堂進行的節奏及引導語都可再調整。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-3-2	☐ 1. 優點及特色 ☒ 2. 待調整或精進之處	透過「進修與研究」，學習他人學習活動設計優點。	郭雯婷	114.12.31
	☐ 1. 優點及特色 ☐ 2. 待調整或精進之處			

	☐ 1. 優點及特色 ☐ 2. 待調整或精進之處			
--	---	--	--	--

備註：

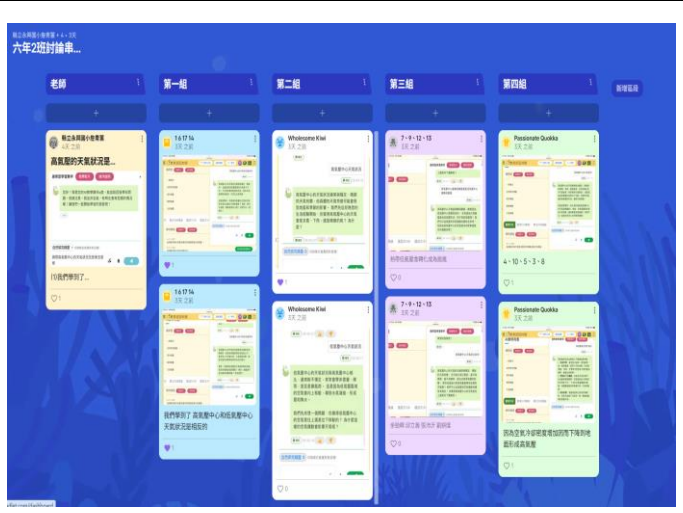
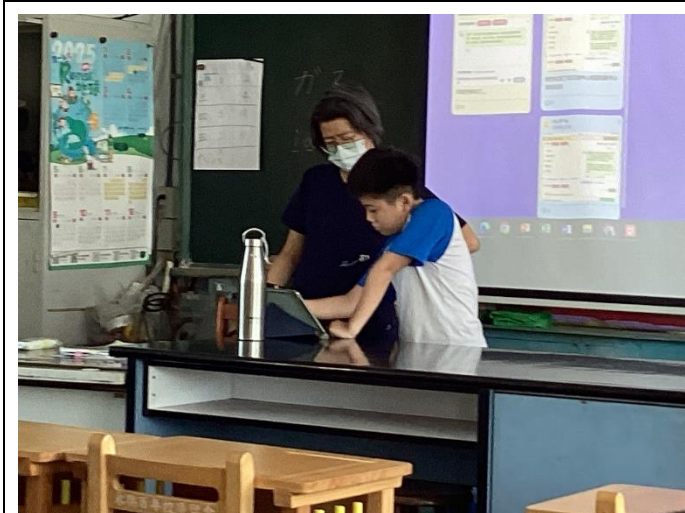
- 專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準之指標或檢核重點，擬定個人專業成長計畫。
- 專業成長方向**包括：
 - 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
- 內容概要說明**請簡述，例如：
 - 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
- 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

- 因材網生成式 AI 及 padlet 使用經驗交流。
- 小組閱讀探究模式分享。

公開課過程記錄

1141014 備課討論	
1141015 教學成果	



1141016 議課討論

