

這次的國小舞蹈公開授課的準備過程，讓我了解到教學對於學生的重要性。

在上課中，我觀察到學生對表演是有熱忱的，但在動作整齊度與節奏掌握上仍需加強，因此我在課堂裡以學生為出發點，引導他們從律動、節奏到舞蹈動作做細節講解與多次練習並且加上口訣和節奏的輔助，幫助他們加深動作記憶和建立舞蹈的一致性。

實際授課時，學生的投入，加上他們勇於嘗試、樂於表現，讓我感受到舞蹈教育的價值不僅在於技巧的培養，更在於自信與美感的養成。這次公開課讓我體會到教學不僅是把舞蹈動作交給學生，更是讓學生培養專注力與合作精神的歷程。未來我希望在課程設計中，持續讓學生在練習中找到樂趣，並學會欣賞團隊表演的美感。