

114-1 學年度公開授課

課程名稱:感受生活玩設計

自我省思與改進

初次讓學生自選主題進行版面設計，一開始學生較無頭緒，對於設計感的掌控也較無概念，透過想法討論，慢慢將呈現的畫面清晰化，並非將想要表達的元素全部放在畫面中即可，元素足夠後若無重整版畫編排之準則，即會易顯亂；此次實作除了讓學生有多一次版面編排經驗，亦結合主要標題的文字設計、色彩配置、圖文並置等多重綜合藝術呈現，並也規畫在學生完成作品後，於校內展示空間進行作品展示，學生亦能賞析與自己同主題的他人作品表現，也以便供校內師生交流及欣賞。