

彰化縣和美鎮和美國民小學教案

教案名稱	下晡的點心	教學設計者	尤隆娟
學習領域	本土語言-閩南語	教學對象	三年1班
教學節數	1	教材來源	真平出版社
教學設備/ 資源	1.課本 2.教學媒體（教學CD、教學電子書） 3.電腦、單槍投影機、電子白板		時間:114年9月17日
教學目標	1. 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。 2. 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活。		
核心 素養	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能聽懂且說出常見的點心名稱，並能透過課程提供的句型應用於日常生活。 3. 能認識ABB結構之疊字詞，並能搭配常見的點心名稱，陳述食物的滋味。 4. 能透過課程活動，與他人協力完成指定任務，學習團隊合作的精神。。		
學習 表現	1. 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 2. 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3. 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 4. 學會本課的語詞練習與運用。		
學習 內容	1. 語詞學習與運用 2. 家庭生活 3. 文字認讀 4. 口語表達		
教學活動		時間	評量方式
一、引起動機： 老師播放一段趣味的叫賣，說明這是臺灣早期街道常見的叫賣聲，現在僅能在鄉間、傳統市場或夜市聽見，詢問學生是否曾在生活中聽過叫賣聲，藉此引導學生進入課文教學。		5分 鐘	口語評量
二、發展活動： 1. 課文朗讀： （1）教師帶領學生朗讀課文，再與學生輪讀，最後由全班朗讀。 （2）教師逐句解釋課文內容及各個語詞，引導學生了解課文文意，加強學習效果。 2. 國語對譯： （1）教師指導學生把課文翻譯貼紙貼到課文頁。 （2）貼好後，教師念一句國語，學生念一句閩南語，做同步翻譯練習。 3. 發展活動： （1）老師帶領學生朗讀，講解課文內容、語詞，並指導學生正確發音。 （2）根據課文內容提問，協助學生理解文本。 （3）參考「唸課文真心適」進行教學遊戲。 （4）參考「來寫字」，引導學生進行書寫。 （5）視教學情況，補充「語詞造句」，讓學生理解語詞之應用。		30分 鐘	

三、總體活動： 1. 利用「閱讀理解」讓學生理解文意，複習本堂課所學。 2. 「關鍵提問」，引導學生思考。	5 分 鐘	口語評量
---	------------------	-------------