

彰化縣和美鎮和美國民小學 114 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

公開課科目	數學	課程單元	五上第四單元擴分約分和通分		
授課教師	王尤美	觀課教師	謝淑惠	日期	114.10.1

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	☒	☐	☐	☐	能依據教學目標掌握教材內容。
	A2 設計有結構有組織的教學方案	☒	☐	☐	☐	
	A3 系統呈現教材	☒	☐	☐	☐	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	☒	☐	☐	☐	引起動機活潑，並擅用教學媒體。
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	☐	☒	☐	☐	
	B3 使用各種教學媒體	☐	☒	☐	☐	
	B4 善於發問，啟發思考	☒	☐	☐	☐	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	☒	☐	☐	☐	口語清晰互動良好。
	C2 適當地運用身體語言	☐	☒	☐	☐	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	☒	☐	☐	☐	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	☒	☐	☐	☐	利用正增強加深學習經驗。
	D2 維持有利學習的班級氣氛	☒	☐	☐	☐	
	D3 妥善規劃教學情境	☒	☐	☐	☐	
	D4 建立良好的教室常規和程序	☒	☐	☐	☐	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	☒	☐	☐	☐	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	☒	☐	☐	☐	學生的反應即時回饋，並掌握教學時間。
	E2 有效掌握教學時間	☒	☐	☐	☐	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	☒	☐	☐	☐	
	E4 達成預期學習效果	☒	☐	☐	☐	
綜合評語	優點：1.有效掌握學生的學習情形。 2.運用教學媒材建立學生對分數擴分的概念。 3.教學氣氛融洽，學生能主動學習。					
	建議：讓不愛發言的學生也能勇敢出來發言。					

彰化縣和美鎮和美國民小學 114 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

公開課科目	數學	課程單元	五上第四單元擴分約分和通分		
授課教師	王尤美	觀課教師	溫俐瑋	日期	114.10.1

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1掌握教材內容	☒	☐	☐	☐	能依據教學目標掌握教材內容。
	A2設計有結構有組織的教學方案	☒	☐	☐	☐	
	A3系統呈現教材	☒	☐	☐	☐	
B 活用教學策略	B1引起並維持學生學習動機	☐	☒	☐	☐	引起動機活潑，並擅用教學媒體。
	B2運用多元的教學方法及學習活動	☒	☐	☐	☐	
	B3使用各種教學媒體	☒	☐	☐	☐	
	B4善於發問，啟發思考	☐	☒	☐	☐	
C 有效溝通	C1運用良好的語文技巧	☒	☐	☐	☐	口語清晰互動良好。
	C2適當地運用身體語言	☒	☐	☐	☐	
	C3用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	☐	☒	☐	☐	
D 營造學習環境	D1營造和諧愉快的班級氣氛	☒	☐	☐	☐	利用正增強加深學習經驗。
	D2維持有利學習的班級氣氛	☒	☐	☐	☐	
	D3妥善規劃教學情境	☒	☐	☐	☐	
	D4建立良好的教室常規和程序	☒	☐	☐	☐	
	D5有效運用各種鼓勵學習的措施	☒	☐	☐	☐	
E 善用評量回饋	E1充分有效地完成教學	☒	☐	☐	☐	學生的反應即時回饋，並掌握教學時間。
	E2有效掌握教學時間	☒	☐	☐	☐	
	E3評量學生表現並提供回饋與指導	☒	☐	☐	☐	
	E4達成預期學習效果	☒	☐	☐	☐	
綜合評語	優點：1.有效掌握學生的學習情形。 2.運用教學媒材建立學生信心，加強或凸顯表達效果。 3.教學氣氛融洽，學生能主動學習。					
	建議：1.增加與同學互動問答。 2多鼓勵，增加孩童學習動機。					

彰化縣和美鎮和美國民小學 114 學年度課議課暨省思紀錄表

授課教師姓名		王尤美	議課日期	114年10 月 01日
教學領域		數學領域	議課地點	503教室
教學內容		第四單元擴分約分和通分 第一節擴分		
議課人員		謝淑惠 王尤美 溫俐瑋		
議課記錄				
同儕回饋與建議	教學優點	善用各種教學媒體，以提升教材的呈現效果並確保達成教學目標。		
	學生表現	教師發問評量問答，孩子們都能非常踴躍的搶答。		
	教學建議	為了瞭解孩子是否達成預期的學習效果，在教學的回饋與指導上可再多分配一些時間。		
	問題提問	部分學生學習能力較強，容易因進度過快而缺乏專注力，如何讓他們與其他同學保持同步，避免影響學習氛圍？		
教學省思與分享	教學理念	利用日常生活問題將分數與生活聯結，達到學生喜愛上數學。		
	教學目標	能利用均分原則，找出一個分數的等值分數，理解擴分的意義。		
	教學方法	講解法、討論法及實作法		
	心得省思	運用視聽媒體輔助教學，有助於提升學生專注力，五年級正值想像力轉化為抽象思考的關鍵期，適當的引導能有效幫助他們在數學上的學習		

彰化縣和美鎮和美國民小學 114 學年度公開授課教學成果表

王尤美 老師公開授課-共同備課

日期: 114.09.23

照片一



照片二



王尤美 老師公開授課-共同觀課

日期: 114.10.01

照片一



照片二



照片三



照片四



照片一



照片二



承辦人：

教務主任：

校長：