

114 學年度彰化縣和東國小教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>張麗敏</u>	任教 年級	<u>二</u>	任教領域 /科目	<u>健康與體育</u>
授課教師	<u>周芷誼</u>	任教 年級	<u>二</u>	任教領域 /科目	<u>健康與體育</u>
備課社群(選填)		教學單元	2-1 安全紅綠燈		
觀察前會談 (備課)日期及時間	114 年 10 月 20 日 <u>14:00 至 14:30</u>		地點	<u>101 教室</u>	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	114 年 10 月 22 日 <u>11:10 至 12:00</u>		地點	<u>101 教室</u>	
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： 核心素養： 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 學習表現： 1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 學習內容： Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境安全須知。					
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)： 1.學生有上下學的經驗。 2.學生有基本的交通安全概念。					
三、教師教學預定流程與策略： 活動一、探討車禍事件 ■學生發表曾經看過的車禍事件，或是由教師舉例。 ■教師提問：為什麼大家常說「馬路如虎口」？ ■教師統整：馬路是危險的地方，上下學途中一定要注意安全。 活動二、討論上、下學途中的危險情境					

■配合課本頁面，教師提問並引導學生作答：

下列各種狀況，覺得安全的請在圓圈中塗綠色；覺得危險的請塗紅色。

- 1.（紅）搶快，闖紅燈。
- 2.（紅）和朋友嬉戲追逐、衝出巷子。
- 3.（紅）看到認識的人在對面，突然衝入馬路。
- 4.（綠）遵守交通規則。

■教師引導學生思考：上、下學途中可能會發生哪些危險？要怎麼預防呢？

■觀看影片與討論

POLI 安全小將 | #02. 如何安全過馬路

<https://www.youtube.com/watch?v=6wn-h-Ekiqc>

教師引導學生思考：怎麼過馬路才安全？

■教師統整學生的意見並說明：搶快、不遵守交通規則等危險態度和行為都會危害自己和別人的安全。上、下學途中要隨時提高警覺、遵守規範，才能避免發生危險。

四、學生學習策略或方法：

1. 能專心聽講。
2. 根據老師提問回答問題。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）發表

1. 發表：能回答教師的問題、說明行走安全及影響上下學安全的態度與行為，至少二項。
2. 自評：上下學注意交通安全。

六、觀察工具(可複選)：

■表 2-1、觀察紀錄表

☐表 2-2、軼事紀錄表

☐表 2-3、語言流動量化分析表

☐表 2-4、在工作中量化分析表

☐表 2-5、教師移動量化分析表

☐表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表

☐其他：_____

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：114 年 10 月 22 日 14：00 至 14：30

地點：101 教室

114 學年度彰化縣和東國小教師專業發展實踐方案

表 2-1、觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>張麗敏</u>	任教 年級	一年級	任教領域 /科目	健康與體育		
授課教師	<u>周芷誼</u>	任教 年級	一年級	任教領域 /科目	健康與體育		
教學單元	2-1 安全紅綠燈	教學節次		本次教學為第 1 節			
教學觀察/公開授課 日期及時間	114 年 10 月 22 日 11:10 至 12:00	地點		101 教室			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)		
					優 良	滿 意	待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			✓			
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點) A-2-1 教師利用學生上下學的生活經驗，引發與維持學生學習動機。 A-2-2 利用投影影像清晰呈現課文圖片，協助學生清楚了解課文圖片意思。 A-2-3 教師領讀、全班朗讀，提供學生適當的練習，以理解或熟練課文內容。 A-2-4 教師最後總結上下學該注意事項，加強概念的理解。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。						
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。						
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。						
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			✓			
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要並對應二個檢核重點) A-3-1 教師教師使用課文內容及圖片提問，				
A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。							

A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	進而引導學生統整出該課重點及寓意。 A-3-3 當學生發表想法有不順或偏移時，教師會適時引導，讓學生歸納出學習重點，達成學習目標。 A-3-3 教師在教室走動幫助學生學習。			
A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點) A-4-1 教師從提問、討論，運用多元方式，評估學生學習成效。 A-4-2 評估學生學習成效，教師會給予適當的學習回饋，加強學生學習的信心。 A-4-3 教師從學生學習成效去評估是否有達到學習目標，再來調整教學內，讓學生真正掌握到學習重點。			
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

114 學年度彰化縣和東國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	張麗敏	任教 年級	二	任教領域/ 科目	健康
授課教師	周芷誼	任教 年級	二	任教領域/ 科目	健康
教學單元	2-1 安全紅綠燈	教學節次		本次教學為第 1 節	
回饋會談日期及時間	114 年 10 月 22 日 14 : 00 至 14 : 30	地點		101 教室	
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1.教師教學行為：教學過程流暢，利用生活經驗引導學生回答問題。 2.學生表現：學生熱烈參與討論，當學生發表不夠正確時，老師會適時引導，統整概念。 3. 師生互動：教師友善，面對學習能力較低落學生，會適時給予課堂輔導協助。 4. 學生同儕互動：他人發表時，學生能保持安靜，專心聆聽。					
二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1.課堂中請學生拿出旋轉蠟筆使用，使用完可提早請孩子收起蠟筆，減少孩子玩弄蠟筆的分心行為。 2.可分組討論上下學中各組同學曾經遇到的問題及危險，讓學生同儕之間互動、分享討論。					

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2 研擬適切的教學計畫	☒ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處	利用學年聚會與其他老師分享。	周芷誼老師 張麗敏老師	114.11
A-5 運用有效的教學技巧	☒ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處	利用學年聚會與其他老師分享。	周芷誼老師 張麗敏老師	114.11
B-2 營造積極的班級學習氣氛	☒ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處	利用學年聚會與其他老師分享。	周芷誼老師 張麗敏老師	114.11

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

- 1.教師課前完善的準備，安排適當的教學環境。讓課程進行流暢，學生很容易融入教學活動。
- 2.該班學生都能做到尊重別人，當他人在發表時，等他人說完話後，才能接著說話。
- 3.教師解說完課本問題後，讓學生發表解說答案，讓學生確實理解課本問題。
- 4.教師經由學生生活經驗引導學生，讓學生更能融入學習。



圖片說明:行間巡視，看學生的作答情形。



圖片說明:學生舉手發表想法

彰化縣和美鎮和東國民小學

114 學年度公開授課簽到表

- 一、日期：114 年 10 月 22 日
- 二、時間：11:20-12:00
- 三、地點：101 教室
- 四、授課者：周芷誼
- 五、紀錄者：張麗敏
- 六、教學科目：健康與體育
- 七、教學單元：第二單元快樂上下學
- 八、教材版本：翰林
- 九、參與者簽到：

張麗敏	周芷誼		