114 學年度數學領域公開課自我省思與改進

公開課時間:114/10/14　14:20-15:00

自我省思與改進:

數學的分數概念，對學生而言是較為困難的部分，而且隨著課程內容的加深加廣，常使學習變得索然無味。因此在教學上，營造出學生有興趣的情境及話題，變得格外重要。期待教學過程中，學生能更感受到數學的趣味，引發學生的學習動機。

至於小組討論部分，需要事先布題並配合學生程度作修正，由簡單到困難，逐步加深才能使討論更有成效。希望在分組討論的過程中，每個學生都能因為參與討論，而逐漸建構出自己正確的數學觀念。

可惜的是，難免有學生會比較無法參與討論，甚至出現發呆的情形，期待下次的觀課能更有趣味，吸引每個學生的目光，成為一場最有效的教學。