

上課後省思#####教師：鄭嵐薰#

本次以〈觀察水生植物—布袋蓮〉為主題的教學，學生對於「植物為何能漂浮」的探究展現高度興趣。課程從生活經驗出發，讓學生觀察布袋蓮與陸生植物的差異，再透過實際壓水、切開葉柄、觀察氣泡等活動，學生能親身驗證假設，學習歷程真實且具探究精神。整體課堂氣氛活潑，學生積極參與討論，能清楚描述觀察結果並嘗試推論原因，顯示他們在探究歷程中獲得成就感。然而，也發現部分學生在假設與結論階段的表達仍不夠具體，對「通氣組織」的科學概念理解尚需鞏固。未來可在活動後增加圖示整理或學習單填寫，幫助學生統整概念。同時，操作過程中需再次強調安全使用剪刀與美工刀的重要性。整體而言，本次教學成功激發學生的觀察與探究能力，也讓我體會到「從生活出發、做中學習」是引導學生理解科學概念的關鍵方向。

#