

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學校長及教師公開授課自評表

(授課者填寫)

授課教師	莊世雄	教學班級	三 年 三 班			
授課日期	114 年 10 月 13 日	授課節次	第 六 節			
教學科目	自然科學	單元名稱	磁力有什麼特性			
自我檢核(請畫圈)1~5分						
學習目標達成情形	⑤	4	3	2	1	
教學時間掌控情形	⑤	4	3	2	1	
課程活動流暢度(轉換)	⑤	4	3	2	1	
課程活動完成度	⑤	4	3	2	1	
自我省思(文字敘述)						
優點 1. 針對學生聽課時可能誤解的地方，能依照備課時設想的狀況提出澄清。 2. 實驗過程都落實巡視，注意每位學生實驗情況 3. 適時給予學生指導，讓學生都能掌握正確實驗步驟 建議 1. 學生會因為要串起更多的迴紋針而做出非實驗步驟所訂定的操作方式，可以在實驗前加以說明。 2. 磁力線是看不到的，可以讓孩子想像一下無形力量的存在。 省思 課程在老師的事前協助下，學生都能如期完成以迴紋針來證明磁力存在的實驗，偶而因為實驗器材的重複使用，造成迴紋針有磁化的現象，間接影響到實驗結果的準確性，這也是可以作為學生實驗後討論的題材，讓學生知道磁力的特性。						