

授課者省思(學習目標達成情形)或心得回饋

當生活領域相關活動有美勞的課程時，學生都非常高興，馬上進入聊天討論的模式因此難免喧鬧聲音大。身為授課者應自我檢視，對於學生討論泡泡水畫畫造型還有泡泡顏色的音量，或許要適時的放寬標準，減少對學生的責備。學生的創意真的無限大，想像空間非常廣大而且是天馬行空，創造力非常強，期待更高一層。