

114 學年度彰化縣萬興國小公開授課觀課紀錄

表 1、公開授課—觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	余之瑗	任教 年級	六	任教領域 /科目	鄉土 語言
授課教師	陳素鸞	任教 年級	二	任教領域 /科目	生活
教學單元/名稱	第三主題/玩泡泡				
觀察前會談 (備課)日期及時間	114 年 10 月 14 日 12 時 40 分	地點		綜合教室	
預定入班教學觀 察/公開授課 日期及節次	114 年 10 月 21 日 第 4 節	地點		美勞教室	
一、學習目標： 1. 能與人合作共同完成泡泡造型。 2. 能運用不同方法製作出不同造型的泡泡，學習表達泡泡的外觀。 3. 用顏料泡泡水將泡泡留在圖畫紙上，並為紙上的彩色泡泡設計造型。					
二、學生經驗： 1. 部分學生可以分辨輕輕吹、慢慢吹的方式。 2. 部分學生可以了解造型泡泡的創意。 3. 部分學生可以理解泡泡水再利用對環境的美好。					
三、教師教學預定流程與策略： 1. 以板書簡略說明上課學習內容。 2. 提出問題激發學生思考並回答問題。 3. 請同學一起參與活動，增強表達能力。					
四、學生學習策略或方法： 1. 激發小朋友腦力激盪：利用泡泡設計不同造型，多元思考多觀察。 2. 提升聆聽與參與的效率：給予明確的訊息與提示。					

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：
泡泡聯想畫。

六、觀察工具：觀察紀錄表

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：114 年 10 月 23 日 12 時 40 分

地點：綜合教室

114 學年度彰化縣萬興國小公開授課觀課紀錄

表 2、公開授課—觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	余之瑗	任教 年級	六	任教領域/ 科目	鄉土 語言
授課教師	陳素鸞	任教 年級	二	任教領域/ 科目	生活
教學單元/名稱	第三主題/玩泡泡	教學節次		共 2 節 本次教學為第 1 節	
教學觀察/公開 授課日期及節次	114 年 10 月 21 日 第 3 節	地點		美勞教室	
層面	指標與檢核重點(請勾選)				
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	☒ A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。				
	☒ A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	☒ A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	☒ A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	☒ A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。				
	☒ A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	☒ A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	☒ A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。				
	☒ A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	☐ A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
層面	指標與檢核重點(請勾選)				
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	☒ B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。				
	☒ B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動				
	☐ B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。				
	☒ B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

114 學年度彰化縣萬興國小公開授課觀課紀錄

表 3、公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	余之瑗	任教 年級	六	任教領域 /科目	鄉土 語言
授課教師	陳素鸞	任教 年級	二	任教領域 /科目	生活
教學單元/名稱	第三主題/玩泡泡	教學節次	共 2 節 本次教學為第 1 節		
回饋會談日期 及時間	114 年 10 月 23 日 12 時 40 分	地點	綜合教室		
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，討論後填寫：					
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 教師請學生「複述」：「輕輕吹、慢慢吹」、「要攪拌均勻」。 2. 幫助學生學習美感經驗相關概念。 3. 師生互動良好，彼此能做有效溝通。					
二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 時間不夠再試驗另一種清潔劑及加膠水，時間安排可再加以調整。 2. 有一位同學，圖畫紙不慎弄濕，需要補做作品。 3. 可以讓學生多一點時間完成畫作或許會更好					
三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）					
專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合 作人員	預計完 成日期	
B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	☒ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處	1.老師運用跨領域的學習，提升學生的學習成效	余之瑗	114.10.23	
備註： 1. 專業成長指標可參酌搭配教師專業發展規準，擬定個人專業成長計畫。 2. 專業成長方向包括： (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。 (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。 3. 內容概要說明請簡述，例如： (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。 (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。					

彰化縣萬興國小 114 學年度公開觀課活動照片

授課教師	陳素鸞	班 級	二年甲班
教學領域	生活	教學單元	第三主題第四單元/玩泡泡
教學日期	114年10月21日 第4節		

	
說明：創意發想與實作	說明：創意發想與實作
	
說明：作品分享與展示	說明：作品分享與展示