

彰化縣 114 學年度上學期特殊教育教學精緻化—議課會議記錄

學 校	洛津國小		
會議日期	114.09.30		
參與人員			
教學時間	40 分鐘	教學年級	一、二、三、六年級
教學單元	藝術與人文領域—笛音樂響	教材來源	1. 康軒版國小藝術第三冊 2. 康軒版國小藝術第五冊 3. 瑪莉有隻小綿羊~直笛版
教學者	李百宜	觀察者	
討 論 內 容			
優點	1. 老師上課指令給予明確，適時領唱。引起動機，結合生活經驗提供社會性增強。 2. 上課時老師會行間隨時走動，引起學生的關注。隨時提問學生並給予鼓勵。 3. 適度讓學生發表意見並且結合實物經驗 4. 樂器練習時會先做練習，再因各個學生不同的程度再給予不同的協助。		
未來發展建議	生活中,我們周圍的環境都充滿美妙的音樂,只要我們仔細聆聽就能發現它們的蹤跡。例如:我們學校的打掃時間的樂音就是拉威爾的波麗露等。當我們發現這些聲音並用心聆聽它們;開始跟樂音的節拍線條或擺動身體,完全能感受到音樂/樂音的威力。		
待改進建議	1. 歌詞逐句教學時可以分段配合圖片 2. 直笛節奏教學時，動作可以慢一些，以免程度弱的學生跟不上 3. 教材選擇節奏可以更清楚		
其他	無		