

1. 除了實驗進行，也有檢討實驗紀錄簿，讓學生了解，實驗誤差的原因，為什麼有些組氧氣收集比較快，有些組收集卻比較慢，還需要其他組支援收集氧氣，可能是器材漏氣。
2. 實作真的能加深學生的印象，這個實驗是國中實驗中比較刺激◎案反應劇烈的實驗，實驗完後學生還吵著什麼匙後去做實驗。
3. 可藉由氧氣的助燃性，幫助學生去理解金屬燃燒後的產物和非金屬燃燒後的產物，有何不同