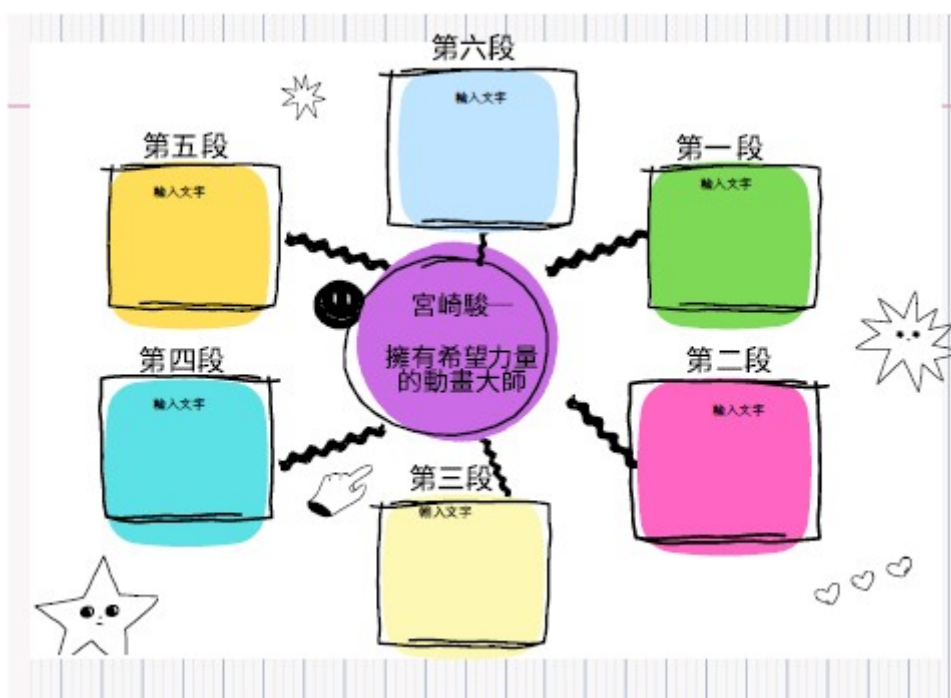


★學生先備知識與能力

1. 開學 9/1 迄今，利用閱讀課，介紹好文讓孩子閱讀~~閱讀名人系列
(世界球后-戴資穎、看見台灣-齊柏林)
2. 上次上課-介紹通用型學習夥伴(E 度)中~文思精靈模式-進行文本分析
~E 度討論出【段落大意】~利用~拍出臺灣美麗與哀愁的新「視」界—齊柏林~這篇文章
3. 六丙學生已有課文大意分析的之經驗~~班級導師學習單
4. 六丙學生已有使用 Canva 平台經驗，班級導師已於五年級訓練孩子使用，班上學生都有基本操作能力。

★教學流程

1. 教師介紹因材網-國語文閱讀-素養導向-國小高年級中的好文【宮崎駿—擁有希望力量的動畫大師】這篇文章~
由《龍貓》、《魔女宅急便》、《風之谷》、《魔法公主》、《神隱少女》... 這些大家耳熟能詳的動畫電影~是大家的童年，是每位大人小孩都喜愛的勵志故事！
讓我們細細的來品位這篇介紹宮崎駿大師的文章—帶入今天閱讀主題。
2. 利用上一次上課教會大家的文思精靈，試著分析這一篇文章的六段的分段段落大意。
3. 並介紹學生使用 Canva 平台的數位學習單(如下圖)，將和 E 度討論出的每段大意填入表格中。



4. 學生開始操作文思精靈，老師先引導學生閱讀並複製文章(可由因材網-課程包或 classroom 的公告區複製)，再打開 通用型 E 度”，記得選取 文思精靈”，再將複製的文章貼入。
5. 開始與文思精靈 E 度閱讀文章，再一段一段的討論出每一段的大意。並將討論結果（段落大意）複製到 Canva 的學習單上，以此類推，一段一段的完成段落大意的討論與截

取。

6. 完成此學習單，並繳交到 classroom 的作業區中。
7. 老師提醒學生，再完成六段的分段段落大意後，最後還要加入整篇文章的大意。可由這六段的段落大意去討論完成。
8. 【回家功課】學生閱讀後，利用因材網本身出的六題閱讀測驗，帶領孩子完成這篇文章的完整閱讀。

★觀課~~教學老師教學



因材網課程包



文思精靈運用

★議課~~觀課老師給予教學建議



教學者自我省思



觀課者討論與建議