自我省思:

雖然得到:教學過程流暢及整體上課氣氛不錯的回饋;但對於學生觀察的部分,對教學者是一個很大的提醒,從學童的反應推測本堂課也許沒有達到預期的效益,教學者很認真的上課但沒有打動學習者的心。回顧今天的上課流程,或許教師在講解操作的部分較學童多,使得孩子較無參與感。因此,在進行數學課時,除了多加強行間巡視外,應該要再多一些讓學生參與操作及討論的活動,增加學生的主動性。在下一堂課會再進行本單元的學習統整,會加入 wordwall 增加變化