

自我省思與改進

在本節〈認識容器和容量〉的課程中，學生的參與度非常高。從動畫導入到實際倒水觀察的活動，孩子們都展現出高度專注與好奇，特別是在教師示範水位變化時，全班都專心凝視並積極回答問題，顯示情境式操作能有效提升理解。於平板進行練習時，學生能專注完成任務，也能依據指示操作，展現良好的數位素養。整體課程過程順暢，四學流程運作良好，未來可再加入更多讓學生自主探索的操作，深化容量概念。