

國小三年級(上)電腦課教案

領域/科目		科技-資訊科技		試教者	林昱妏
實施年級		三上		教學時間	40分鐘
活動名稱		資訊教育			
設計依據					
學習重點	學習表現	1. 了解電腦的基本組成（螢幕、鍵盤、滑鼠、主機）。 2. 認識鍵盤與滑鼠的基本功能。 3. 能正確使用滑鼠（點選、拖曳、右鍵功能）。 4. 能正確操作鍵盤（打字、空白鍵、Enter、刪除鍵		總綱與領綱之核心素養	1. 身心素質與自我精進：培養正確使用電腦與網路的態度，保護視力與健康 2. 規劃執行與創新應變：能利用資訊科技完成任務（如製作文件、簡報、程式設計）。 3. 人際關係與團隊合作：利用協作平台共同完成作品
	學習內容	1. 透過簡單遊戲練習字母打字 2. 熟悉鍵盤操作，逐步提高打字速度與準確度。			
融入議題與其實質內涵		1. 資訊教育 學習正確的電腦操作與資料管理 2. 科技教育 認識科技發展與生活應用。 3. 環境教育 瞭解電子產品的資源使用與環境影響 4. 資安（資訊安全與法治教育） 保護個人隱私與密碼安全 5. 人權教育 了解網路霸凌對人權的侵害。			
與其他領域/科目的連結					
教材來源		影片			
教學設備/資源		電腦			
學習目標					
1. 學生能正確坐姿、擺放手指於鍵盤。 2. 學生能練習基本字母與簡短單詞的打字。					

3. 學生能理解正確使用電腦的習慣（不敲打、不吃東西）。

4. 培養學生對電腦的信心與興趣。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
【引起動機】 ●問：「你們知道電腦要怎麼打字嗎？」播放小短片（打字比賽片段）。 你看到影片裡的人怎麼打字？」 「你覺得打字要注意什麼？」 「打字快的人是不是都有方法？」 學生分享觀察，例如「手放在鍵盤上不亂動」、「看螢幕不看手」	5	●參與討論 ●專心聆聽
【活動 1】認識鍵盤區域 認識鍵盤區域：字母區、數字區、空白鍵、Enter。示範正確坐姿與手指擺放（F、J 鍵定位）。 字母區（A~Z） 數字區（0~9） 功能鍵（F1~F12） 方向鍵（上下左右） 空白鍵、Enter、Shift、Backspace 學生觀看影片，並在自己電腦上找出各區域的位置 定位鍵示範 教師示範手指放在 F、J 上，並用小貼紙或凸點標示，說明「這是打字的定位鍵，手要放這裡，眼睛看螢幕」 學生將手放到 F、J 定位鍵，模仿教師動作 練習認鍵遊戲 教師發起小遊戲：「我說一個鍵，你們手快找到！」（例如：G、K、空白鍵、Enter） 學生迅速用手指找到指定鍵。	10	●實作表現 ●專心聆聽
【活動 2】打字遊戲 練習打字遊戲（例：打字練習軟體 Typing Club 或小遊戲）。 準備開始練習，教師巡堂指導，看誰在 2 分鐘內打對最多單詞	15	●實際操作
【活動 3】分享成果 檢視排行榜或隨機點選 2-3 位同學展示成果。 老師問：打字快的人有什麼技巧？手指放定位鍵有幫助嗎？	5	●參與討論
【活動 4】總結與回饋 提醒學生：正確坐姿、不要低頭駝背、手指要回到 F、J。 鼓勵學生回家每天練習 5 分鐘	5	●專心聆聽
參考資料 YouTube 影片		