

私立文興高中 114 學年度

公開授課教師「開放觀課」共同備課及議課紀錄表

(公開授課教師填寫)

科別：童軍（綜合領域）	班級：國一美
公開授課教師：施菁菁	觀課教師：陳玟玟
觀課前共備課與說課日期：	114 年 9 月 30 日 星期二
觀課日期：	111 年 10 月 07 日 星期二
觀課後議課日期：	111 年 10 月 07 日 星期二
教學單元：國中童軍自編教材－校園趴趴走～校園新鮮室	
實施步驟	備課與說課：(開放觀課前說明：釐清教學觀察「焦點與內涵」) 1、老師先以講述法透過簡報說明救護過程中的基礎概念，使學生了解校園的平面圖、以及各處室對學生提供的協助。 2、運用線上互動軟體 KAHOOT 的互動遊戲，增加學生對校園環境以及對各處理提供資源的認識，以期解緩初升國一新生對新場域的認識。
	共同備課與說課（日期：114. 09.30）
	 

實施 步驟	議課：(觀課後的討論)
	1、對於初入國中校園的新生而言，這堂課程相當的有助益。 2、透過互動性的線上遊戲，增加學習、認知的興趣。 3、活動結束後，請學生省思與反饋對國中校園新環境、新事物的了解。
	議課（日期：114. 10.07 ）
	 

私立文興高中 114 學年度 公開授課回饋單

日期： 114 年 10 月 07 日 星期二 第一節

班 級： 國一美

授課教師： 施菁菁 老師

觀課人員：陳玟玟 老師

觀察面向	項目		優	良	可	待改進	
學生學習	學生專注		✓				
	學生互動		✓				
	學生參與 小組活動		✓				
			✓				
教師教學	教學策略	講述		✓			
		分組合作學習	✓				
		示範或練習	✓				
		其他：					
	教學技巧	善用提問		✓			
		引導思考 以問題誘發討論 網路、多媒體 學習單	✓				
				✓			
					✓		
	教學工具			✓			
		教學設計	準備活動（引起動機）		✓		
			發展活動 綜合活動（演練、評量或作業）	✓ ✓			
語言表達	語調生動			✓			
	速度適中		✓				
	音量適中			✓			
	肢體語言豐富		✓				
師生互動	提問、停頓、等待		✓				
	給予適當回饋		✓				
	激勵學生			✓			
班級經營	友善氛圍		✓				
	掌握教學時間		✓				
	學生能遵守常規			✓			

回 饋 意 見

- 1、老師能經過引導與示範後，提供學生對於校園的認識。
- 2、透過講述及互動性的遊戲，能更有效的解決學生之疑惑及解決問題。
- 3、活動後能讓學生透過小組或是個人的省思與回饋，更了解學生是否認知。

備註：走察時，可就學生學習、教師教學、語言表達、師生互動、班級經營等面向，擇項填寫。

上課照片

