

彰化縣鹿港鎮海埔國小 114 學年度教師公開授課自我省思與改進

授課班級： 一年乙班 授課日期： 114 年 9 月 25 日第 3 節
授課人員： 柯 0 珮 觀課人員： 粘 0 雯 楊 0 雅
科目： 數學 教學單元： 10以內數的分解活動

項次	內容紀錄
專業回饋 紀錄	一、教學者教學優點與特色 1.結合學生生活經驗，連結課程內容。 2.清楚講解重要概念，舉例促進理解。 3.能使用多元方式讓學生表達意見，例如:口說、利用卡片操作或寫出答案。 4.教學活動掌握順暢，能有效掌握教學節奏與時間。 5.能顧及學生個別差異，並適時給予協助。 二、教學者教學待調整或改變之處 1.教學採多元形式，但部分學生程度較差，對於分組出題比較有困難。 2.學生讀題與解題能力較差，老師個別指導時間多，教學時間比較不容易掌握。 3.學生搶答及發言情形踴躍，可以思考以其他形式讓學生充分表達意見。

	三、對教學者之具體成長建議 1. 核心素養的蘊釀，教學者可以透過討論與學習再進一步地去了解，讓核心素養的展現更加具體。 2. 教學流程的把握，教學者可以在共同備課後再去深入地思考，如何讓教學的進行更加順暢。 3. 教學評量的進行，教學者可以先去搜集各項有用的評量規準，共備時和校內老師形成共識。
授課人員 自我省思	感謝大家的建議:在布題後，讓學生分組討論，待各組彙整答案後再由代表上台發表，可以讓學生在組內暢所欲言，也可讓學生互相交換意見，彼此學習精進。如此教師不需費力控制學生回答秩序，又可以兼顧學生回答熱情。教學者會學習放慢教學的節奏，讓學生多一些思考與發表時間，讓學生更能享受學習數學的美好。