

公開授課觀課紀錄表

學校：員東國小 班 級：一甲 日期：114年10月09日

教學者姓名：賴彥霏 觀察者：劉如真

學習領域/科目：數學 單 元：第四單元活動 3

教學節次：共 6 節 本次為第 4 節

(一)觀課紀錄

學習 方式	觀察項目指標		符合程度					觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛 等)
			1	2	3	4	5	
全班學習 氣氛	1. 是否有安心的學習環境？					v		學習氣氛熱絡 大部分學生能專注 學習
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？						v	
	3. 學生是否專注於學習的內容？				v			
學生學習 歷程	師生 互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言？				v		老師提問後有抽籤 讓孩子回答 答對的孩子加分
		2. 老師是否有回應學生的反應？					v	
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生？					v	
	個人 學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話？				v		學生會互相討論協 助 被抽到的孩子都能 回答老師的問題
		2. 學生是否主動回應老師的提問？				v		
		3. 學生主動是否主動提問？			v			
		4. 學生是否能專注個人或團體的練習（如：學習單、分組活動等）？			v			
學生學習 結果	1. 學生學習是否有成效？					v		活動後學生能跟老 師一起統整出課本 問題的答案
	2. 學生是否有學習困難？					v		
	3. 學生的思考程度是否深化？					v		
	4. 學生是否樂於學習？					v		

(二) 綜合意見

小魚分合的活動將 10 的分與合具象化，能充分吸引孩子的注意力，透過電子書互動解題的動畫，學生都能寫出合十分十的數字組合。

課堂小插曲：班上特殊生因為隔壁的同學不讓他看小白板的答案，將同學的小白板撕壞一角，老師立刻幫孩子的白板黏貼好，並安撫特生（特生哭了），也告訴隔壁同學現在不是考試，特生不會要幫助他，讓他看答案沒關係。

最後的統整答案時間比較趕，有占用到下課，但是學生都能配合完成在下課。

一甲座位表

黑

板

8	18
2	11
16	3
10	13

12	6
1	14
20	7
5	21

9	15
4	19
17	

公開課活動照片

