

彰化縣和美鎮和美國民小學 114 學年度議課暨省思紀錄表

授課教師姓名		林鳳姿	議課日期	114 年 10 月 1 日
教學領域		數學	議課地點	201 教室
教學內容		二上南一版第三單元		
議課人員		葉蕙菁		
議課記錄				
同 儕 回 饋 與 建 議	教學 優點	能掌握學生的每個階段的學習成效，適時引導學生學習，兼顧不同程度學生的需求。		
	學生 表現	學生能投入課堂活動，認真聽教師的講解和示範，並踴躍展現自己的學習成果。		
	教學 建議	提問或操作練習時，可採取抽籤和指定學生回答兩種方式，簡單的題目指定低成就學生回答，以增強學習動機。		
	問題 提問	無		
教 學 省 思 與 分 享	教學 理念	透過實際操作以理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。		
	教學 目標	透過生活情境的操作，同一長度用不同個別單位測量，能理解並說明其數值不同的原因，並認識一公分的個別單位。		
	教學 方法	透過操作活動，能使用不同個別單位測量同一長度的物體，進而透過白色積木和公分刻度尺的操作，認識一公分的個別單位。		
	心得 省思	學生程度差異大，語文能力欠佳的學生，需要用淺顯的敘述多說明幾次，並多練習幾次才能掌握學習的重點。		