

彰化縣埤頭鄉大湖國民小學公開課相關表件(一)

觀課前會談記錄表

教學者：賴美華

教學班級：一甲

教學時間：40 分鐘

教學領域：彈性學習課程

教材來源：《交通安全教案手冊》

觀察前會談日期：114.10.09

會談項目	會談內容記錄
教學單元	安全上學我注意
教材內容	上學路上的交通安全
教學目標	1. 辨識上下學周邊環境的安全與危險區域。 2. 知道運用行人設施安全通行的方法。
學生經驗	1. 六歲左右的孩子開始在動作肢體發展上逐漸成熟，行走於道路的機會增加，在大人的陪伴下，開始探索社區周邊環境。 2. 在孩子外出機會增加的狀況下，有乘坐汽機車、大眾交通運輸工具的經驗。
教學評量	學習態度及口頭評量
觀課焦點	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。 A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。 A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。
回饋會談時間、地點	時間：114.10.23 地點：一甲教室

教學者簽名：

賴美華

觀課者簽名：

黃文輝

彰化縣埤頭鄉大湖國民小學公開課相關表件(三)

教師觀課回饋表

觀課者	黃文輝	教學者	賴美華	教學日期	114.10.23
教學領域	彈性學習課程		單元名稱	安全上學我注意	
一、	觀課者看到的優點、特色、得到的啟示： 1. 老師準備PPT用心，結合學生生活經驗的照片，有利於學生認識交通安全相關知識。 2. 老師細心傾聽學生的表達，讓學生有充足的舉手表達機會。 3. 老師能隨時留意學生學習狀況給予立即回饋或指導糾正 4. 老師巧妙運用舉手姿勢，對的就雙手搭圓，若是錯的就雙手比叉，藉此跟學生互動，來完成複習與歸納教學內容。				
二、	授課者 覺得自己可以成長和改進的空間： 學生常規管理可以再精進，行間巡視可以多一點，以拉回學生學習專注力。				

觀課者專用表格，請以「委婉」用詞陳述，於觀課後 7 日內給予教學者，教學者連同「

表一」和「表三」彙整掃描後上傳至教導處，並自行於公開課系統上傳檔案並結案，始

完成公開課程序。教學者簽名：

賴美華

觀課者簽名：

黃文輝