

在這次課程結束後，我觀察到學生在小組討論與成果分享的過程中，普遍缺乏清楚表達自己想法與發現的能力。許多學生雖能透過觀察與實作獲得不錯的發現，但在向他人說明時，往往語意不夠具體、結構不夠清楚，導致他人難以理解其核心觀點。未來若能在正式討論活動前，先安排一段關於「如何有效表達與溝通」的引導課程，教導學生使用條理分明的語句、搭配適當的肢體語言與圖像輔助工具，相信能大幅提升討論的品質與學習的成效，讓整體課程更加完善並具互動性。